**Отчёт МОУ СОШ №14 имени Дроботовой Л.И.**

**по трудовому и семейному воспитанию школьников**

 **в 2016-2017 учебном году**

Направление: Семейное воспитание

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

* просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
* распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
* привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
* изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

* Работа классного руководителя через систему классных часов, родительских собраний, цикла мероприятий;
* общешкольные и классные родительские собрания;
* работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
* участие представителей родительской общественности в краевом университете педагогических знаний;
* организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;
* ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год;
* выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
* мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и жителей села.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Традиционнные****мероприятия** |  **Сроки**  |
| 1 | Неделя семьи в школе. Праздник «Ода сельской женщине» | ноябрь |
| 2 | Конкурс стихов и сочинений о маме. | Ноябрь  |
| 3 | Стержневое КТД: «В каждом сердце слово мама…» | Ноябрь  |
| 4. | Конкурсная программа с участием родителей «Мама, папа, я – дружная семья» | Декабрь, февраль |
| 5 | «Минута славы» - творческий проект (семейное участие) | Март |
| 6 | Заседание клуба многодетных матерей  | Март  |
| 7 | Организация общешкольного праздника ко Дню Ззащитника Отечества, к 8 марта.  | Февраль, март |
| 8 | «Герои моей семьи» - участие школьников в ежегодной акции «Бессмертный полк», «Стена памяти», сельском митинге 9 мая, 22 июня | май |
| 9 | Фольклорный праздник с участием семей «Здравствуй, масленица» | март |
| 10 | «Диалог культур», участие в фестивале «Кавказ –наш общий дом», «Мы дружбою крепкой сильны» с участием семей разных национальностей | Апрель, май, июнь |
| 11 | Участие школьников и их родителей в ежегодных районных конкурсах: «Папа, мама, я- спортивная семья», конкурс презентаций «История моей семьи», районнный конкурс «Моя семья» | Сентябрь, май |
| 12 | Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах  | май |
| 13 | Участие родителей в краевом университете педагогических знаний, семинарах. | В теч. года |

**Вопросы, рассматриваемые на общешкольных родительских собраниях:**

Взаимодействие ОУ со структурными подразделениями (ОДН, КДН,ОСВД)»

Об успеваемости учащихся ОУ и подготовка к проведению ГИА

Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии фактов националистического или религиозного экстремизма среди детей и подростков, профилактика суицидального поведения в молодёжной среде.

Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности подростков.

 Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка

Роль семь и школы в выборе профессии»

Организация летней оздоровительной кампании».

**Вопросы, рассматриваемы на заседании общешкольного родительского комитета:**

«Правовое воспитание детей». Организация совместной работы ОРК и социально-психологической службы, участие ОРК в профилактической работе

Роль родительской общественности в организации горячего питания в школе (информация комиссии ОРК по пропаганде здорового образа жизни)

О совместной деятельности ОРК и Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Об участии родительской общественности в работе ОУ по решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Встреча со специалистом Заветненской участковой больницы.

Обмен опытом семейного воспитания в многодетных семьях. Консультация школьного психолога.

 Об участии ОРК в подготовке и проведении новогодних праздников в 1-х-11 классах (информация комиссии ОРК по организации культурно-массовой работы с учащимися).

 Заседание с приглашением КСК Заветненский сельслвет Дунда Т.А.

Уровень совместной работы школы, семьи, общественности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников 1-11 классов и подготовке юношей к службе в вооружённых Силах РФ

Заседание с приглашением представителей общественности от Совета ветеранов, труда, Вооружённых сил России, правоохранительных органов.

О совместной работе школы и ОРК по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации уч-ся в 2016-20167учебном году летней оздоровительной кампании 2017 года

Роль ОРК в совершенствовании дополнительного образования

Итоги работы ОПК по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ДТП за 2016-2017 уч.год .

Участие представителей родительской общественности в работе межведомственной комиссии по организации контроля за учащимися, состоящими на всех видах профилактического учёта, а также по организации контроля за семьями «социального риска»

**Социально-психологическая работа с родителями учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** |
| 1. |  Учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях |
| 2. | Изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков. |
| 3. | Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников |
| 4. | Практика заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей, на заседаниях Совета профилактики школы |

**Планирование организации групповой работы с семьей.**

* Встреча администрации с родительскими комитетами. Общешкольное собрание.
* Беседа «Есть проблема – есть решение»
* Конференция родителей начальной школы «Традиции семьи и их значение в воспитании»
* Беседа «Маленькие и большие радости празднуем вместе»
* Встреча с психологом и социальным педагогом школы.
* Родительская дискуссия « Мой вопрос школьному учебнику»
* Беседа « Азбука нравственности»
* Книжная полка родителей
* Творческая мастерская семьи.
* Обеспечение нормального физического здоровья школьников;
* Решение проблемы общения;
* Расширение познавательной сферы ребёнка;
* Повышение воспитательного потенциала семьи.

**Направление: Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание школьников реализуется через общественно - полезную работу, участие в работе трудового десанта.

Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих *воспитательных задач:*

* Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
* Реализация экологического воспитания.
* Укрепление здоровья.
* Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
* Соединение теоретического обучения с практикой.
* Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
* Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.
* Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.
* Подготовка к сознательному выбору профессии.

Формы работы в этом направлении:

* Трудовые объединения (ТОШ) и трудовой десант.
* Работа творческих объединений технического и декоративно-прикладного направлений и участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, выставках, акциях
* Организация работы УПБ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| Оформление уголка по профориентации «В мире профессий», | В течение года |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования). | Август |
| Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». | Август |
| Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. | В течение года |
| Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации. | В течение года |
| Проведение элективных курсов, факультативов, классных часов  | В течение года |
| Организация выпуска школьной газеты с разделом по профориентации. | В течение года |
| Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | В течение года |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образованиями, с социальным партнером «ООО «Агрофирма Агросахар-3» | В течение года |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | В течение года |
| Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. | В течение года |
| Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника | В течение года |
| Заслушивание отчетов классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации | 1 раз в квартал |
| Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе. | В течение года |
| Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий. | В течение года |
| Координация деятельности педагогов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися. | В течение года |
| Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника». | В течение года |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | В течение года |
| Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий. | В течение года |
| Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия. | В течение года |
| Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. | 1 раз в квартал |
| Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | В течение года |
| Проведение экскурсий на предприятия. : Сахарный завод село Успенское, поля фирмы «Агросахар-3» | В течение года |
| Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. | В течение года |
| Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации. | Октябрь |
| Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых). | В течение года |
| Проведение месячников, конференций, конкурсов, интеллектуальных игр, выставок по профориентации. | В течение года |
| Организация предметных недель, декад, олимпиад. | В течение года |
| Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации. | В течение года |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года |
| Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащегося. | В течение года |
| Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. | В течение года |
| Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования. | В течение года |