|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано Принято Утверждено**  с Управляющим советом на Педагогическом совете Приказ № \_\_\_ от\_\_.\_\_.\_\_\_\_\_\_г.  МОУ СОШ №14 МОУ СОШ №14 Директор МОУ СОШ №14  им. Дроботовой Л.И. им. Дроботовой Л.И. . им. Дроботовой Л.И.  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол №  от « »\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Сетова |  |
|  |  |

**Положение  
об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Дроботовой Л.И.»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Дроботовой Л.И.»(далее – общеобразовательное учреждение).

1.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, осуществляемое в образовательном учреждении, являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (статья 79);
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Положение об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае, утвержденное приказом министерства образования Ставропольского края от 07.05.2010 № 334- пр
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Устав МОУ СОШ № 14 им. Дроботовой Л.И.

1. **Субъекты дистанционного образования**

2.1.К субъектам дистанционного образования относятся :

- общеобразовательное учреждение, обеспечивающее с согласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение по полной общеобразовательной программе или индивидуальной программе на дому, которое обеспечено специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой;

- руководящие, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал, имеющий соответствующий уровень подготовки;

- обучающиеся – дети - инвалиды, обучающиеся на дому, с сохранным интеллектом; из социально благополучной семьи; проживающие в населенном пункте, в котором имеются технические возможности для проведения Интернет; в возрасте от 8 до 16 лет; мотивированных к дистанционному обучению; осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- родители (законные представители) обучающихся.

1. **Модель организации**

**дистанционного обучения детей-инвалидов**

3.1. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу Интернет места проживания ребенка-инвалида: скорость соединения не менее 512 кб/сек; статический IP адрес; возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту); неограниченный трафик; услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения первого абонента.

3.2. Для организации дистанционного обучения общеобразовательное учреждение должно обладать следующими функциональными характеристиками: для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного он-лайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит; услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения. Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком. Неограниченный трафик.

3.3. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

- заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому;

- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края;

- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

На основании представленных документов психолого-медико- педагогическим консилиумом общеобразовательного учреждения производится выбор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, для организации дистанционного обучения: с сохранным интеллектом; из социально благополучной семьи; проживающие в населенном пункте, в котором имеются технические возможности для проведения Интернет; в возрасте от 8 до 16 лет; мотивированных к дистанционному обучению.

3.4. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому, осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

3.5. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). Состав обучающихся может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

3.6. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

3.7. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет, как в образовательном учреждении, так и непосредственно по месту проживания учителя.

3.8. Комплект оборудования передается учителю на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

3.9. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов на дому: предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет; обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; организовывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения; осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов; выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

3.10. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

3.11. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

3.12. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «об индивидуальном обучении больных детей на дому». При наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.13. Заработная плата педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение детей-инвалидов устанавливается в соответствии с Положением о об оплате труда работников МОУ СОШ №14 им. Дроботовой Л.И.

3.14. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", он продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

3.15. Родители (законные представители) могут при осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому образовательным учреждением дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации ребенка- инвалида.

3.16. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому, сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.