**Согласовано Принято Утверждено**

с Управляющим советом на Педагогическом совете Приказ № \_\_\_ от\_\_.\_\_.\_\_\_\_\_\_г.

МОУ СОШ №14 МОУ СОШ №14 Директор МОУ СОШ №14

им. Дроботовой Л.И. им. Дроботовой Л.И. . им. Дроботовой Л.И.

 Протокол № \_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол №

 от « »\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Сетова

**Положение об**

**организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому**

1. Положение об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому разработано на основании Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», постановления Правительства Ставропольского края от 24 февраля 2014 г. № 60-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании».

 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Дроботовой Л.И.» (далее – образовательная организация), обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) обучение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в таких образовательных организациях, в том числе организуют дистанционное обучение детей-инвалидов.

 3. Основанием для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому являются письменное заявление его родителей (законных представителей) об осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

 4. Воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется образовательной организацией.

 4.1. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом органа исполнительной власти Ставропольского края, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

 4.2. Организация и осуществление дистанционного обучения на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в образовательной организации, регламентируются Положением об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 07 мая 2010 года № 334-пр.

 5. Зачисление ребенка-инвалида в образовательную организацию на воспитание и обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

 6. Для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

- заявление об осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому;

- заключение медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

 7. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида

и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

 8. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

 9. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", он продолжает получать образование в образовательной организации по очной форме обучения.

 10. Образовательная организация, осуществляющая воспитание и обучение детей-инвалидов на дому:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники, учебные пособия, иную учебную литературу, а также учебно-методические материалы, в том числе издаваемые на магнитофонных кассетах и (или) на компакт-дисках, рельефно-точечным шрифтом Брайля, средства обучения и воспитания;

**-** обеспечивает детей-инвалидов специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов;

- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании.

 11. Родители (законные представители) могут при осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому образовательной организацией дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных организаций. Такие педагогические работники по договоренности с образовательной организацией могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной образовательной организацией в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации ребенка-инвалида.

 12. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.