Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

**Разработка урока-соревнования по теме:**

**«Повторение изученного в 5-6 классах»**

**Подготовила:**

Учитель русского языка и литературы

Матвеева Ирина Васильевна

с.Вревское

**Урок - соревнование «Знатоки русского языка».**

**Цели и задачи:**

-обобщить знания учащихся по русскому языку;

-развить интерес учащихся к предмету;

-воспитать чувство коллективизма.

**Оборудование:**

-слайды с названием станций;

-карточки с заданиями;

-дипломы для награждения.

Игра может проводиться как внутри класса, так и между классам.

Движение по станциям: «Словная», «Фразовая», «Звуко-буквенная», «Частисловная», «Предложенческая»

**Ход урока:**

**1.Вступительное слово учителя.**

Ребята, мы с вами начинаем наше путешествие по стране русского языка. А для того, чтобы выяснить, знаете ли вы этот язык, у нас будут остановки, на которых вы будете получать задание, выполнять его и зарабатывать баллы, по сумме которых в конце урока определим победителя. Но у нас еще одна беда. Неумеха изменила название наших станций, а нам надо будет назвать их правильно, иначе мы не получим задание.

**Станция «Словная»(Лексическая)**

Карточка 1

Подобрать синонимы, антонимы к слову «мир»

Карточка 2

Подобрать синонимы, антонимы к слову «белый»

**Станция «Фразовая»(Фразеологическая)**

Карточка 1

Показать значение фразеологизма «Бить баклуши», «Водить за нос»

Карточка 2

Показать значение фразеологизма «Сесть в калошу», «Белая ворона»

**Станция «Звуко-буквенная»(Фонетическая)**

Карточка 1

Выполнить фонетический разбор слов «ёлочка», «реченька»

Карточка 2

Выполнить фонетический разбор слов «ручеёк», «яблонька»

**Станция «Частисловная»(Словообразовательная)**

Карточка 1

Выполнить морфемный разбор слов «неудачно», «подберезовик», «водопроводный»

Карточка 2

Выполнить морфемный разбор слов «невзрачно», «приморский», «старинный»

**Станция «Предложенческая»(Синтаксическая)**

Карточка 1

Списать предложения, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания

1. *С..рока чистившая на ветк.. ольховника ч..ерный острый клюв вдруг повернула голову (на)бок пр..слушалась пр..села.*
2. *Из пр..пудренной ин..ем хвои высунулась длинная бурая морда увенч..нная тяж..лыми ветвистыми р..гами.*

Карточка 2

Списать предложения, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания

*1.Ключ(?) б(?)ет из р..сселины пр..вратившейся в (не)большой но глубокий овраг.*

*2.Розовые замшелые ноздри изв..ргавшие г..рячий п..ток встревоже(нн/н)ого дыхани.. суд..рожно задвигались.*

**Станция «Словная»**

Карточка 1

Подобрать синонимы, антонимы к слову «шандарахнуть»

Карточка 2

Подобрать синонимы, антонимы к слову «фукнуть»

**Станция «Фразовая»**

Карточка 1

Показать значение фразеологизма «Бить баклуши», «Водить за нос»

Карточка 2

Показать значение фразеологизма «Сесть в калошу», «Белая ворона»

**Станция «Звуко-буквенная»**

Карточка 1

Выполнить фонетический разбор слов «ёлочка», «реченька»

Карточка 2

Выполнить фонетический разбор слов «ручеёк», «яблонька»

**Станция «Частисловная»**

Карточка 1

Выполнить морфемный разбор слов «неудачно», «подберезовик», «водопроводный»

Карточка 2

Выполнить морфемный разбор слов «невзрачно», «приморский», «старинный»

**Станция «Предложенческая»**

Карточка 1

Списать предложения, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания

1. *С..рока чистившая на ветк.. ольховника ч..ерный острый клюв вдруг повернула голову (на)бок пр..слушалась пр..села.*
2. *Из пр..пудренной ин..ем хвои высунулась длинная бурая морда увенч..нная тяж..лыми ветвистыми р..гами.*

Карточка 2

Списать предложения, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания

*1.Ключ(?) б(?)ет из р..сселины пр..вратившейся в (не)большой но глубокий овраг.*

*2.Розовые замшелые ноздри изв..ргавшие г..рячий п..ток встревоже(нн/н)ого дыхани.. суд..рожно задвигались.*

Подведение итогов, вручение дипломов.