Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

**Разработка интегрированного урока:**

**«Великая Отечественная война в литературе и истории»**

**Подготовила:**

Учитель русского языка и литературы:

Матвеева Ирина Васильевна

с.Вревское

**давным-давно прошла война
(устный журнал)**

**Цели и задачи:** воспитывать непримиримое отношение к врагам мира и свободы народов; вызывать у детей стремление быть достойными преемниками лучших традиций своего народа; способствовать стремлению к пополнению знаний об истории нашей Родины.

**Ход устного журнала**

***Ученица.*** Давным-давно прошла война,

 Но боль взывает к людям…

 Давайте, люди, никогда

 Об этом не забудем!

***Ведущий.*** *Страница первая*. «История».

 *(читает отрывок из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин», гл. 7).*

Москва… как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось!

 Быстро летит время. Стареют ветераны Великой Отечественной войны. И чем дальше уходят в историю события того грозного времени, тем отчетливее предстают они в нашей памяти, тем яснее становится их историческое значение. Немецко-фашистская армия после триумфального марша по Европе понесла первое крупное поражение. Под Москвой произошел полный и окончательный крах «блицкрига», перед всем миром была развеяна легенда о «непобедимости» гитлеровской армии. В боях за родную столицу советские воины проявили величайшую стойкость и массовый героизм. Яркой страницей тех дней явился подвиг 28 воинов из дивизии генерала Панфилова, которых возглавил политрук Клочков. Слова коммуниста Клочкова: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва» – воодушевили отважных воинов. Почти все они погибли, но гитлеровцы не прорвались через их рубеж.

***Ведущий.*** *Страница вторая* «Война в литературе».

*Ученица читает стихотворение К. Симонова «Жди меня».*

Письма с фронта. Как много они значили для тех, кто был на передовой, и для тех, кто трудился ради победы в тылу. Мы слушаем письма Зои Николаевны и Милия Николаевича Селюковых. *(В зале полумрак, на столе керосиновая лампа; она – в шали, он – в плащпалатке, перед ним горит каганец.)*1.11.1942 г.

«Здравствуй, моя дорогая Зока!

Как вас с мамой проводил, через три дня столкнулся с немцами. 27-го был ранен, 29-го – вторично. Впереди еще много испытаний, страданий и неожиданностей. Как удастся пройти этот сложный путь? Удастся ли выйти живыми?

Прощай, моя милая Зока!»

8.08.1944 г.

«Милочка, любимый!

Ты знаешь, что я сейчас читаю? Горького, «Детство». И снова, и снова восхищаюсь его отточенным языком, его знаниями всего. Господи, как хорошо пишут наши русские писатели! Вот подожди, родной, ты тоже будешь все перечитывать, ведь классиков наших можно читать без конца, и поймешь еще лучше всю красоту их произведений.

Пиши хоть почаще, ведь беспокоюсь. Зоя».

30.05.1944 г.

«Родная моя!

Получил горестное для нас известие, оно как гром свалилось на нас. Неужели у нас нет нашего Сережки?

Береги себя, тогда и сын у нас будет, которого мы сможем сберечь и вырастить.

Целую крепко. Твой М.».

26.08.1944 г.

«Милый мой, здравствуй!

«Будем вместе, милый, вместе! Знают все, что мы родные» – это Ахматова. Я еще больше люблю ее за стихи, так правильно выразившие мое состояние. Обнимаю и целую. Всегда твоя Зоя».

8.09.1944 г.

«Родная моя, славная Зока!

Годы тяжелой разлуки, тяжелые годы испытаний не только отдалили нас, но, наоборот, еще больше сблизили, сроднили. В боях за город Брест-Литовск я имею благодарность Верховного Главнокомандующего».

11.05.1945 г.

«Ну вот, наконец-то дождалась радостного, светлого дня – праздника Победы. Горячо, горячо поздравляю, мой любимый. Твоя мама сидит напротив меня и просит, чтобы ты поскорее ехал домой.

Твоя Зоя».

11.05.1945 г.

«Любимая моя, здравствуй!

Итак, война закончилась и я остался жив. До сих пор не верю, что не стреляют, неужели не надо пригибаться от пуль и снарядов? Жди меня, до скорой встречи, твой М.».

***Ведущий.*** Сколько семей задела своим черным крылом война! Не обошла она и семью Вагановых. Но крепкая любовь, преданность и вера в победу и встречу помогла им пройти через все невзгоды и выстоять. Вы прослушали переписку одной из семей, оказавшейся в годы войны разлученной, но после войны Зоя Николаевна и Милий Николаевич воспитали двух сыновей и трех внуков. А вы, ребята, знаете примеры таких семей? (Биография В.Г.Вишневского- героя ВОв).

*Ученица читает вторую часть стихотворения К. Симонова «Жди меня».*

*Звучит песня «Последний бой» в исполнении современных поп-звезд( А.Маршал)*

***Ведущий.*** *Страница третья.* «Нам мир завещано беречь».

*Выступление приглашенных (ветеранов, вдов ветеранов, тружеников тыла)*

***Ведущий.*** Мир – это счастливые лица детей и всех людей. Без него нет детства, нет будущего.

Мир – это утро, полное надежд и света. Это день, заполненный трудовыми заботами и свершениями.

Мир – это цветущие сады и бескрайние поля. Мир – это школа, в окнах которой солнце.

Мир – это гул тракторов и комбайнов, а не скрежет танков. Мир – это жизнь, а не смерть.

 ***Ученик1.*** Нам нужен мир – тебе и мне,

 И всем на свете детям.

 И должен мирным быть рассвет,

 Который завтра встретим.

 Нам нужен мир – трава в росе,

 Улыбчивое детство,

 Нам нужен мир, прекрасный мир,

 Полученный в наследство.

 Кому мешает этот мир

 с цветами на опушке?

 Кто в этот мир, чудесный мир

 прицелился из пушки?

 Зачем же вновь пугают нас

Со злобой затаенной

 То страшной атомной войной,

 То бомбою нейтронной?

 ***Ученик2.*** «НЕТ» – заявляем мы войне,

 Всем злым и черным силам…

 Должна трава зеленой быть,

 А небо – синим-синим!

 Ты слышишь, друг, звенят ручьи

 Поют на ветках птицы,

 На замечательной земле

 Нам повезло родиться.

 Так пусть она цветет всегда,

 Пускай шумит садами,

 Пусть люди смотрят на нее

 Влюбленными глазами!

*Звучит песня «От героев былых времен» из кинофильма «Офицеры» с отрывком из фильма.*