Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

**Разработка внеклассного мероприятия**

**«Сценарий филологического вечера-викторины**

**«В стране Литературии»**

**Подготовила:**

Учитель русского языка и литературы:

Матвеева Ирина Васильевна

с.Вревское

**Сценарий филологического вечера-викторины**

**«В стране Литературии»**

***Цели и задачи:***

-обобщить знания учащихся по предмету;

-развить интерес учащихся к предмету;

-воспитать способность к работе в коллективе.

***Оборудование:***

-название команд( команды из ребят с 5 по 11 класс);

-маршрутные листы для жюри;

-жетоны.

**Ведущий:** Добрый день! Мы рады приветствовать всех участников познавательной викторины для знатоков литературы «В стране Литературии». Сегодня в ней принимают участие две команды, которые состоят из знатоков литературы. Команды назовите себя и расскажите о своей эмблеме (выступление команд). А на нашем празднике присутствуют гости, которые и будут составлять наше компетентное жюри, оценивать выступления команд ( представление жюри). Первый конкурс игры называется «Вопрос-ответ».

**Вопросы 1 команде:**

-Титан, державший на своих плечах небесный свод?(Атлант)

-Знаменитый гусляр, побывавший на дне моря-океана у морского царя.(Садко)

-Цитата перед произведением.(Эпиграф)

-Сказка о пользе коллективного труда.(Репка)

-Лошадь для поэта.(Пегас)

-Богатырь, победивший Тугарина Змея.(Алеша Попович)

-Произведение Ф.М.Достоевского, в котором есть Сонечка Мармеладова. («Преступление и наказание»)

-Братья-сказочники. (Гримм)

-Возлюбленная Ромео.(Джульетта)

-Лошадиная фамилия в рассказе Чехова.(Овсов)

**Вопросы 2 команде:**

-Бог морей.(Посейдон)

-Юноша, который не мог наглядеться на себя и боги превратили его в цветок.(Нарцисс)

-Стихотворный рассказ нравоучительного характера.(Басня)

-В какой сказке говориться о методе тестирования с целью выявления принадлежности к королевской фамилии.(Принцесса на горошине)

-Роман Толстого названный с помощью антонимов. (Война и мир)

-Участники похода за золотым руном. ,(Аргонавты)

-Сборник избранных произведений разных авторов.(Антология)

-Титан, похитивший огонь с Олимпа.(Прометей)

-Имение(нижегородское), связанное с творчеством А.С.Пушкина.(Болдино)

-Склад художественной литературы.(Библиотека)

**Ведущая:** ну вот и закончился наш первый конкурс. Для подведения итогов предоставляем слово жюри(выступление жюри- баллы по количеству правильных ответов, подсчет с помощью жетонов)

**Ведущая:** Продолжим наше состязание. И следующий конкурс называется «Театр». Задание командам изменить сказку «Репка» и инсценировать ее как можно смешнее. А пока команды готовятся, мы проведем игру с болельщиками. Каждый заработанный балл вы , уважаемые болельщики, сможете отдать команде, за которую болеете. Задание таково, вы должны продолжить стихотворение.

**Игра:**

1. Сижу за решеткой в темнице сырой…(Вскормленный в неволе орел молодой.)
2. Люблю грозу в начале мая…(Когда весенний первый гром.)
3. Белеет парус одинокий…(В тумане моря голубом!)
4. Шепот, робкое дыханье(Трели соловья.)
5. Девушка пела в церковном хоре…(О всех усталых в чужом краю.)
6. Отговорила роща золотая…(Березовым веселым языком.)
7. Каждый выбирает для себя…(Женщину, религию, дорогу)
8. Жди меня, и я вернусь…(Только очень жди.)

Слово предоставляется жюри, которое внимательно следило за зрительным залом (выступление жюри)

**Ведущая:** Команды готовы показать свою постановку всем известной сказки. Что ж давайте посмотрим и оценим. А начинает команда, у которой меньше баллов.( Показываются постановки). Просим жюри оценить и подвести итоги.

(Выступление жюри)

**Ведущая:** Нашу викторину продолжает конкурс «Рифма». Я говорю слово, а команды по очереди называют к нему рифму. Выигрывает команда, которая подобрала большее количество рифмующихся слов. И так, первое слово литература…(книга, том).

А теперь пусть команды отдохнут, а мы им поможем положить в командную копилку баллы. Рифмы к слову подобрали, а теперь рифмуем строчки. Я говорю первую, а вы продолжаете.

И наша строчка «Литература- лучшее в мире слово…» Слово жюри.

(Выступление жюри)

**Ведущая:** Далее следует конкурс «Посвящение…» Правила таковы: каждая команда в течение пяти минут должна написать воззвание к ученикам школы о необходимости чтения литературы. В то время, пока команды думают, мы, болельщики, должны помочь командам выиграть и продолжаем набирать баллы. Игра «Пословица». Я начинаю пословицу, а вы ее заканчиваете. Готовы? Тогда начнем.

-Ученье-свет, (а неученье - тьма)

-Сам пропадай, (а товарища выручай)

-Баба с возу (кобыле легче)

-дареному коню(в зубы не смотрят)

-кончил дело (гуляй смело)

-под лежачий камень (вода не бежит)

-сколько волка не корми, (а он в лес смотрит)

Все пословицы разгадали, а теперь пора и команды послушать. Просим представителей зачитать свои творения.( выступление команд).

**Ведущая:** Слово предоставляется жюри.( вручение дипломов командам). Викторина подошла к концу. До новых встреч друзья.