|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведенияШколаСемьяУчреждения дополнительного образованияШкольные оздоровительные лагеря | Дата проведенияВторая половина учебного процессаВторая половина учебного процессаВторая половина учебного процессаКаникулы | Формы организацииПознавательные беседы. Предметные факультативы. «Информатика : логика и алгоритмы» «Информационные технологии» и др. «Детская риторика « и др. кружок « Путешествие в прошлое» «Занимательная топонимика»и др. олимпиады , дидактический театр , общественны й смотр знаний интеллектуальный клуб « Что? Где?Когда?» и др. Детские исследовательские проекты внешкольные акции познавательной направленности( конференция учащихся , интеллектуальны й марафон и т. П. ) . Школьный музей и др., |
|  |  |  |

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоение ООП ОУ .Формы организации образовательного процесса . чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП общего образования определяет образовательное

учреждение.

Работа выполнена учителем высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 14

Чиченковой Е. В. Декабрь 2013 год