Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 им. Дроботовой Л.И.»

УТВЕРЖДАЮ: Директор\_\_\_\_\_\_\_Сетова Е.М..

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024г

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУСОШ№14 им. Дроботовой Л.И.**

**«Время первых»**

с. Заветное 2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

I Паспорт программы (информационная карта)

II. Пояснительная записка

III. Целевой блок программы

3.1.Цель

3.2.Задачи

3.3.Предполагаемые результаты программы

IV. Содержание и средства реализации программы

V. Кадровое обеспечение программы

VI. Социальные партнеры

VII. Материально-техническое сопровождение программы

VIII. Информационно-методическое сопровождение программы

IХ.Список литературы и интернет – ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

Х. План-сетка

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

**I.**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 им. Дроботовой Л.И.» |
| 2 | ФИО, должность автора (соавтора, составителя) программы | Москвитина ЛА., учитель начальных классов |
| 3 | Название программы | Время первых |
| 4 | Краткое содержание программы | Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». |
| 5 | Целевая группа (возраст детей) | Дети 6,5-14 лет |
| 6 | Год разработки программы | 2024г. |
| 7 | Направление | Социально-гуманитарное |
| 8 | Цель и задачи | **Цель:** создание условий для развития лидерского потенциалачерезорганизацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.**Задачи:** Обучающие:1.Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.2.Научить эффективным формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.Развивающие:1.Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.2.Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.Воспитательные:1.Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.2.Сформировать интерес у участников ксамостоятельному продолжению освоенияполученных знаний после завершения смены.Оздоровительные:1.Создать условия для укрепления здоровьяучастников смены через физкультурно-спортивныемероприятия |
| 9 | Направленность  | Социально-педагогическая  |
| 10 | Ожидаемые результаты  | Обучающие:1.Приобретение знаний о Российском движениидетей и молодежи.2. Овладение эффективными формам подготовкии проведения социально - значимых мероприятий.3. Умение планировать, организовывать ипроводить образовательные события.Развивающие:1.Повышение организаторских и лидерскихспособностей, коммуникативных умений и навыковмежличностного и делового взаимодействия.2.Повышение навыков эффективноговзаимодействия в коллективе, навыков публичноговыступления.Воспитательные:1.Сформированность чувства коллективизма:навыков взаимопомощи в совместных действия ворганизации общественной деятельности внутриотряда и лагеря.2. Включенность участников в самостоятельноепродолжение освоения полученных знаний послезавершения сменыОздоровительные:1.Приобретение навыков по укреплению здоровьячерез физкультурно-спортивные мероприятия. |
| 11 | Сроки реализации, количество смен | 1 смена –с 03.06 по 23.06 2024г2 смена-с 27.06 по 17.07 2024г. |
| 12 | Количество учащихся в сменах | 1 смена – 60 чел.2 смена – 40 чел. |

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* проблема летней занятости детей;
* укрепление здоровья детей и подростков;
* возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей.Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

На базе МОУСОШ№14 им. Дроботовой Л.И. уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей   на базе МОУСОШ№14 им. Дроботовой Л.И. в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

* наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

# Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией (6,5-14 лет) и с детьми из разной социальной среды.

**III. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**3.1. Цель программы:** создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

**3.2. Задачи:**

Обучающие:

1.Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.

2.Научить эффективным формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.

3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1.Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.

2.Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.

Воспитательные:

1.Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2.Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.

Оздоровительные:

1.Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия

**3.3. Предполагаемые результаты программы**

Обучающие:

1.Приобретение знаний о Российском движении детей и молодежи.

2. Овладение эффективными формами подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.

3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

1.Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.

2.Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

Воспитательные:

1.Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри

отряда и лагеря.

2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1.Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия

**IV. Содержание и средства реализации программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с уче­том интересов и возможностей детей и подростков, во взаимо­действии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

# Принципы реализации программы:

Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной)

**Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов, сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии-работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие **методики:**

* коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
* педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
* гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
* профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

**Методы работы:**

– методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

– методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Профильные направления программы лагеря**:**

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

1.Образование и знания «Учись и познавай!»

2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

5.Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»

6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

7.Спорт «Достигай и побеждай!»

8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

10.Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

11.Экология и охрана природы «Береги планету!»

12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

**Место реализации программы**: МОУСОШ№14 им. Дроботовой Л.И.

**Срок реализации:**

1 смена- 21 день

2 смена - 21 день.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Общая численность детей –100 человек. Формируются разновозрастные отряды по 20 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования.

**Режим работы:** с8.30 – 14.30с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка. |
| 9.00 - 9.15 | Знакомство с программой на день, инструктаж по ТБ (линейка) |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Работа по плану мероприятий |
|  12.00-13.00  | Оздоровительные процедуры, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Занятия по интересам |
| 14.30  | Огонек «В кругу друзей». Линейка по итогам дня. Уход детей домой |

**Модель игрового взаимодействия**

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся, у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Легенда смены

 Программа досугово-оздоровительной профильной смены. Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не страшили. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей

Начальник лагеря- председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря -путешествие

Воспитатели - кураторы

Мероприятия- события

Актовый зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время -самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий

Зарядка – укрепление духа

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РД и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов)

В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

**Модель самоуправления**

Наряду со сложившимися формами организации соуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;

- заместитель лидера;

- активист спортивной работы;

 - активист медиацентра;

- активист ЗОЖ;

- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

-начальник лагеря

- педагоги

- вожатые

 - лидеры отрядов

# Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап *(до открытия лагеря)* | -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. |
| Организационныйэтап*(1- 2 деньсмены)* | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;-оформление отрядных мест и отрядных уголков;- формирование работы органов самоуправления;-открытие смены |
| Основнойэтап*(3-17днисмены)* | -реализация программы по направлениям РДДМ: * образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровыйобразжизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и своедело
* культура и искусство
* патриотизм и историческаяпамять
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международныеотношения
* экология и охранаприроды
* туризм и путешествия

-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми |
| Заключительныйэтап (*21деньсмены)* | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ- закрытие смены;- выпуск фотоотчёта по итогу смены. |

**V. Кадровое обеспечение программы**

начальник лагеря, старший воспитатель, отрядные воспитатели,

вожатые, медработник, физкульторганизатор, повар, кухрабочие, техслужащая,

библиотекарь, Советник директора по воспитанию, педагоги ДО.

**VI.Социальные партнеры:**

Сельский Дом культуры,

МБОУ ДОД «Детская художественная школа»,

МБУ ДО «Дом детского творчества».

**VII. Материально-техническое сопровождение программы**

- школьный кабинет для размещения отряда;

- зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;

- спортивный и игровой инвентарь;

- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

**VIII. Информационно-методическое сопровождение программы**

Для реализации программы необходимо подготовить:

* Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);

Проведение семинара для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме: «Организация смены на территории учреждения в 2024 году)

* Проведение обучающих занятий с воспитателями, являющимися лидерами первичной организации РДДМ) по организации и внедрению программы смены(разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям РДДМ).
* Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями РДДМ) для реализации обучающих занятий;
* Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)
* Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
* Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

**IX. Список литературы и интернет – ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации**

1.Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников.

 – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.

2. Вайдорф-Сысоев, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.

3. Ветерок Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.

4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.

5. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы,развлечения,игры,соревнования: Учебноепособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.

6. Григоренко Ю.Н.Планированиеиорганизацияработы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.

7. Гринченко Ю.С. Игровая радуга: Метод.пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.

8. ДолжиковИ.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.

 – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

**Интернет -ресурсы**

1. Единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов – [http://schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru/)

2. Журнал«Вожатый» <http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64>

3. Каталог образовательныхинтернет-ресурсов – [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

4. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>

5. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

**X. План-сетка**

**Приложение 1**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ 1 поток на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

# Календарный план работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  3 июняБудем знакомы! Будем дружить! | 4 июня «Здоровое движение» |
| 08.30-09.00 |  |  |  |  | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 9.00-9.15 |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)-Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) |
| 9.15-10.00- |  |  |  |  | завтрак | завтрак |
| 10.00-13.00 |  |  |  |  | Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»-Торжественный подъемгосударственного флага РоссийскойФедерации.-Исполнение гимна РоссийскойФедерации.- Знакомство с режимом дня.-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»-Квест «Тропа Доверия»-Выбор актива, оформление отрядныхуголков: название отряда, речёвка,- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)-Игры на свежем воздухе | -Акция «Мы за ЗОЖ»- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение-Игры на свежем воздухе |
| 13.00-14.00 |  |  |  |  | обед | обед |
| 14.30-14.30 |  |  |  |  | Занятия по интересам, | Занятия по интересам |
| 14.30 |  |  |  |  | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 июня «День творчества» | 6 июня «Великие изобретения ио ткрытия» | 7 июня «День Защиты окружающей среды» | 10 июня «День безопасности» | 11 июня«В мире профессий» | 12 июня«Мы родом из России» |
| 8.30-9.00 | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 9.00-9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 9.15-10.00 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.00-13.00 | -Квест «Время ПЕРВЫХ»-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /-Игры на свежем воздухе | -Научно-познавательныевстречи«Мирнаукивокругменя»-Конкурснаяпрограмма«Эврика!»- Конкурс рисунков «Я изобретатель!»-Игры на свежем воздухе | -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»**-** ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»- Игры на свежем воздухе | -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции.Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».-Квест «Путь твоей безопасности».-Игры на свежем воздухе | -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»-Проведение игры «Город Мастеров»-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»-Игры на свежем воздухе | -Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»-Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»-Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народноготворчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.-Отрядный коллаж «Мы-россияне»-Игры на свежем воздухе |
| 13.00-14.00 | обед | обед | обед | обед | обед | обед |
| 14.00-14.30 | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам |
| 14.30 | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 13 июня «День друзей» | 14 июня «День рекордов» | 17 июня «Туристическая тропа» | 18 июня «День охраны животных» | 19 июня «Олимпийский день» | 20 июня «День музыки» |
| 8.30-9.00 |  сбор детей, инструктаж по ТБ,зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБзарядка,  | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка |
| 9.00-9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 9.15-10.00 |  завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.00-13.00 | - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»-Игра «Утро неожиданностей:работа Студии красоты «Необыкновенные прически»-фотосессия «Улыбнись в кадр!»- Игра по станциям «Если дружный ты!»- Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей- Работа почты «Пожелания друг другу»-Игры на свежем воздухе | - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»- Большая команднаяигра«Физкульт-Ура!»-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе | -Викторина «Туристические знаки»- Квест-игра «Волшебная роза ветров»-Танцевальный час«В ритмах детства»-Игры на свежем воздухе | -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:* викторина «Животные нашего края»
* инструктаж «Как вести себя около животных».

-Знакомство с профессией кинолог-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» | Тематический час «История Олимпийских игр»-Спортивное мероприятие «Сила Первых»-Игры на свежем воздухе | -Интерактивныйквест «Труба зовет!»- Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.- Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» |
| 13.00-14.00 |  обед | обед | обед | обед | обед | обед |
| 14.00-14.30 |  Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам |
| 14.30 | Линейка по итогам дня. Уход детей домой  | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  | 21.06. «Здоровое движение» Закрытие лагерной смены |
| 08.30-9.00 |  |  |  |  |  | сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ |
| 9.00-9.15 |  |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 09.15-10.00 |  |  |  |  |  | завтрак |
| 10.00-13.00 |  |  |  |  |  | -Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»- Анкетирование «Лагерь 2024»- Закрытие лагерной смены:-концерт-линейка подведение итогов работы- награждение участников смены-дискотека |
| 13.00-14.00 |  |  |  |  |  | обед |
| 14.00-14.30 |  |  |  |  |  | Занятия по интересам |
| 14.30 |  |  |  |  |  | Уход детей домой |

**Приложение 1**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ 2 поток на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

# Календарный план работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  27 июняБудем знакомы! Будем дружить! | 28 июня «Здоровое движение» |
| 08.30-09.00 |  |  |  |  | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 9.00-9.15 |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)-Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) |
| 9.15-10.00- |  |  |  |  | завтрак | завтрак |
| 10.00-13.00 |  |  |  |  | Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»-Торжественный подъемгосударственного флага РоссийскойФедерации.-Исполнение гимна РоссийскойФедерации.- Знакомство с режимом дня.-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»-Квест «Тропа Доверия»-Выбор актива, оформление отрядныхуголков: название отряда, речёвка,- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)-Игры на свежем воздухе | -Акция «Мы за ЗОЖ»- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение-Игры на свежем воздухе |
| 13.00-14.00 |  |  |  |  | обед | обед |
| 14.30-14.30 |  |  |  |  | Занятия по интересам, | Занятия по интересам |
| 14.30 |  |  |  |  | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 июляКультура и искусство «Создавай и вдохновляй!» | 2 июля«Прикладное творчество и народные ремёсла» | 3 июля «День юмора и смеха» | 4 июля «Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!» | 5 июля«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»» | 8 июля «Я и моя семья» |
| 8.30-9.00 |  сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка |
| 9.00-9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)-  | Знакомство с программой на день (линейка) | Знакомство с программой на день (линейка)- | Знакомство с программой на день (линейка) | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 9.15-10.00 |  завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.00-13.00 | -Конкурс знатоков«Ларец народноймудрости»-Театральный час«Там, на неведомыхдорожках»-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую…»-Игры на свежем воздухе | -Мастер-классы«Умелые ручки»-Игра по станциям«Твори! Выдумывай!Пробуй!»- КТД поделка из бросового материала-Игры на свежем воздухе | - «Письмо себе любимому»-Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».-Конкурс перевралей.-Конкурс пародий-Весёлые старты-Игры на свежем воздухе | -Познавательный час «Страна Пионерия»-КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»-Акция «А ты сегодня улыбался?»-Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»-Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»-Игры на свежем воздухе | -Познавательный час «Расскажи о главном!»-Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»-«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ»КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»-Игры на свежем воздухе | -Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»-Танцевальная программа«Танцуем вместе!»-Творческая мастерская«Подарок своей семье»-Игры на свежем воздухе |
| 13.00-14.00 |  обед | обед | обед | обед | обед | обед |
| 14.00-14.30 |  Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам |
| 14.30 | Линейка по итогам дня. Уход детей домой  | Линейка по итогам дня.Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 9 июля «День друзей» | 10 июля«День рекордов» | 11 июля «Туристическая тропа» | 12 июля «День охраны животных» | 15 июля «Олимпийский день» | 16 июля «День музыки» |
| 8.30-9.00 |  сбор детей, инструктаж по ТБ,зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБзарядка,  | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка | сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка |
| 9.00-9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 9.15-10.00 |  завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.00-13.00 | - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»-Игра «Утро неожиданностей:работа Студии красоты «Необыкновенные прически»-фотосессия «Улыбнись в кадр!»- Игра по станциям «Если дружный ты!»- Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей- Работа почты «Пожелания друг другу»-Игры на свежем воздухе | - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»- Большая команднаяигра«Физкульт-Ура!»-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе | -Викторина «Туристические знаки»- Квест-игра «Волшебная роза ветров»-Танцевальный час«В ритмах детства»-Игры на свежем воздухе | -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:* викторина «Животные нашего края»
* инструктаж «Как вести себя около животных».

-Знакомство с профессией кинолог-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» | Тематический час «История Олимпийских игр»-Спортивное мероприятие «Сила Первых»-Игры на свежем воздухе | -Интерактивныйквест «Труба зовет!»- Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.- Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» |
| 13.00-14.00 |  обед | обед | обед | обед | обед | обед |
| 14.00-14.30 |  Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам |
| 14.30 | Линейка по итогам дня. Уход детей домой  | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой | Линейка по итогам дня. Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  | 17 июля «Здоровое движение» Закрытие лагерной смены. |
| 8.30-9.00 |  |  |  |  |  | сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ |
| 9.00-9.15 |  |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ |
| 9.15-10.00 |  |  |  |  |  | завтрак |
| 10.00-13.00 |  |  |  |  |  | -Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»- Анкетирование «Лагерь 2024»- Закрытие лагерной смены:-концерт-линейка подведение итогов работы- награждение участников смены-дискотека |
| 13.00-14.00 |  |  |  |  |  | обед |
| 14.00-14.30 |  |  |  |  |  | Занятия по интересам |
| 14.30 |  |  |  |  |  | Уход детей домой |

Приложение 3

**Входная диагностика** для детей, участвующих в реализации программы летней

профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене. Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? \_

- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

-Есть ли у тебя друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я пришел в лагерь, потому, что...

- Я не хочу, чтобы. - Я хочу, чтобы.

- Я боюсь, что. Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Спасибо.

**Итоговая анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?

 -Что тебе не понравилось?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»? - Было ли скучно в лагере?\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?

- Готов ли ты .быть лидером в движение «Движение первых»?

- Закончи предложения: Я рад(а), что...

Мне жаль, что. Я надеюсь, что