|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные  1. Объем и способы получения информации порождаются особенностями развития личности ребенка.  2. Развитие личностного отношения к изученному. | Познавательные  1. Включение обучаемых в проектную деятельность , исследовательскую основу которой составляет умение видеть проблемы , ставить вопросы , делать выводы и умозаключения.  2. Выделение существенных признаков биологических объектов структурируется на основе сходства и единства процессов жизнедеятельности . | Регулятивные  1. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того , что уже известно и усвоено.  2. Планирование и определение цели , функций участников , способов взаимодействия. | Коммуникативные  1.Умение аргументировать свою точку зрения , использование речевых средств для дискуссий.  2. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. |

Работа выполнена учителем высшей квалификационной категории

МОУ СОШ № 14 Чиченковой Е. В. Декабрь 2013 год.