*Утверждаю:*

*Директор МОУ СОШ №14*

*им. Дроботовой Л.И.*

 *Сетова Е.М.*

***ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МОУ СОШ № 14***

***им. Дроботовой Л.***

**с. Заветного на 2016-2017 уч.год.**

**ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ НА ТЕКУЩИЙ ГОД.**

1. Предоставление широкого гарантированного доступа ко всем источникам информации.
2. Максимальное использование потенциала новых информационных технологий для совершенствования обслуживания читателей.
3. Формирование информационной грамотности и культуры чтения учащихся.
4. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию читателей.
5. Воспитание у читателей позитивного отношения к чтению как к занятию радостному, приносящему удовлетворение.
6. Обеспечение образовательного процесса учебной, методической, художественной литературой.
7. Организация комфортной библиотечной среды.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Количество учащихся – 416

 из них читателей - 376

 2. Количество учителей - 39

 3. Фонд библиотеки - 9970

 4. Посещаемость - 6518

 5. Книговыдача - 7246

 6. Учебный фонд - 6412

 **Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.**

 В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются- образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач библиотеки является- формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

 «Из этих нитей соберётся ткань,

 Узором истин вышьется основа…»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «0»+ | «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотеку. Правила общения с книгой  | 1 кл. | Сентябрь  |
| 2 | «6»+ | Беседа «Библиотека, или город твоих друзей»  | 2-3 кл. | Сентябрь  |
| 3 | «6»+ | Беседа «Какой я читатель?»  | 3 кл. | Декабрь  |
| 4 | «12»+ | Конкурс «Какой я читатель?»  | 5 кл. | Март  |
| 5 | «12»+ | «Сокровищницы русской речи» знакомство со словарями  | 6 кл. | В течение года |

**Привлечение читателей**

1. Составить поклассные списки учащихся
2. Провести перерегистрацию читателей
3. Провести беседы по классам:

«Наша библиотека», «Ты записался в библиотеку», «Ученики пришли в библиотеку», «Информационный день

**ПРОПАГАНДА ЛИТЕРАТУРЫ И РУКОВОДСТВО ЧТЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Тема | Формапроведения | Класс | Срок | Отв-ный |
| 1 | «12»+ | 3сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг | Общешкольная линейка | 5-11 кл. | 3.09.16 | Кл. рук. Библ-рь |
| 2 | «6»+ | Акция «Подари школе книгу» | Общешкольная линейка | Библиотека | Сентябрь | Библ-рь |
| 3 | «6»+ | Современные символы России | Выставка | Библиотека | Сентябрь | Библ-рь |
| 4 | «12»+ |  От словаря Ушакова до словаря Даля. | б/урок | Библиотека | Сентябрь | Библ-рь |
| 5 | «12»+ | Что такое энциклопедия? | б\час | 5 кл. | Сентябрь | Библ-рь |
| 6 | «6»+ | «Здравствуй книжка- верный друг –источник знаний» | Выставка | Библиотека | октябрь | Библ-рь |
| 7 | «12»+ | Господин дорожный знак | выставка | Библиотека | октябрь | Библ-рь |
| 8 | «6»+ | Книги-юбиляры | Выставка | Библиотека | 9.10.16 | Библ-рь |
| 9 | «12»+ | 225год со дня рождения С.Т. Аксакова | Беседа | 3-4 кл. | Октябрь | Библ-рь |
| 10 | «12»+ | «Далёкому мужеству верность храня.» Сталинградская битва | Героический час | 8 кл. | 2.02 | Библ-рь |
| 11 | «12»+ | Дети войны | Героический час | 6 кл. | 8.02 | Библ-рь |
| 12 | «12»+ | «Путешествие по Красной книге» -День земли.  | Выставка | Библиотека | 22.04 | Библ-рь |
| 13 | 16+ | 195 лет содня рождения Ф.М. Достоевского | Выставка | Библиотека | Ноябрь | Библ-рь |
| 14 | 12+ | 195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | Выставка | Библиотека | Декабрь | Библ-рь |
| 15 | «6»+ | Природа- наш дом родной. | беседа | 3 кл. | 8.04 | Библ-рь |
| 16 | «12» | И книга тоже воевала | Конкурс стихов | 5-6кл.. | 4.05 | Литераторы,библ. |
| 17 | «12»+ | Победе-Салют!.  | Героич. час | 4 кл. | 5.05.17 | Библ-рь |
| 18 |  | Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. | проверка | библиотека | 1 раз в месяц | Библиотекарь. |
|  | **Правовое воспитание** |
| 1. | «12»+ | Закон для всех один | Выставка | Библиотека | Сентябрь | Библ-рь |
| 2 | «16»+ | Я- гражданин России | Беседа | 9 кл. | 11.12 | Библ-рь |
| 3 | «6»+ | Государственные символы России | Викторина | 2-4кл. | 11.12 | Библ-рь |
| 4 | «12»+ | Солдат – всегда солдат | Выставка | Библиотека | 22.02 | Библ-рь |
|  | **Трудовое воспитание** |
| 1. | «12»+ | Чем пахнут ремесла? Много профессий хороших и разных | Реклама | 6-9 кл. | 16.03 | Библ-рь |
| 2. | «16»+ | Эта профессия может стать твоей | Беседа | 9-11 кл. | 17.03 | Библ-рь |
| 3. | «12»+ | Все работы хороши | Выставка | Библиотека | 12.03 | Библ-рь |
|  | **Нравственно-эстетическое воспитание** |
| 1 | «6»+ | Какой я ученик, расскажет мой учебник | Беседа о сохранности учебников | Библиотека | 1.10 | Библ-рь |
| 2. | «6»+ | Сохрани учебник на отлично | Смотр учебников | Библиотека | Октябрь | Библ-рь |
|  | «12»+ | Природа родного края | Выставка | Библиотека | 3.04 | Библ-рь |
| 4. | «12»+ | Подросток- подростку о вреде алкоголя | Обзор литературы | 8 кл. | Апрель | Библ-рь |
| 5. | «12»+ | Быть здоровым модно и пристижно. | Беседа | 9 кл. | Апрель | Библ-рь |
| 6. | «16»+ | Остановись! Пока не поздно! | Выставка | Библиотека | 12.04 | Библ-рь |
|  | **В помощь школьным программам** |
| 1 | «6»+ | «Осенний лист-краса природы.» | Конкурс стихов | 2-4кл. | Октябрь | Библ-рь |
| 2 | «6»+ | Здравствуй, гостья-зима  | Выставка | Библиотека | 15.01. | Библ-рь |
| 3. | «12»+ |  Сергей Бойко. Книга открывается-сказка начинается. | Л. Час | 5 кл. | 21.01 | Библ-рь |
| 4 | «6»+ | Стихов таинственная сила. Весенняя сказка. | Конкурс стихов | 2-4 кл. | 20.03 | Библ-рь |
| 5 | «12»+ | Первые печатные книги России | б/урок | 6 кл. | 26.03 | Библ-рь |
| 6. | «6»+ | Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена | Викторина | 4 кл. | 2.04 | Библ-рь |
| 7. | «12»+ | Про космическое царство – звездное государство | Обзор литературы | 7 кл. | 12.04 | Библ-рь |
| 8. | «12+ | От словаря Ушакова до словаря Ожегова | Выставка | Библиотека | 23.05 | Библ-рь |
| 9. | «16»+ | Подвиг просветительства. | Вечер-встреча | 8-9 кл. | 24.05 | Литер. Библ-рь |
|  | **Обзоры книг писателей** |
| 1. | «6»+ | Я читаю Пушкина | Викторина по сказкам. | 2 кл. | 11.11 | Библ-рь |
| 2 | «6»+ | Книги Михалкова | Обзор | 3 кл. | 17.12 | Библ-рь |
| 3 | «6»+ | Поэзия Маршака | Обзор | 4 кл. | 10.03 | Библ-рь |
| 4. | «12»+ | Творчество Яна .Бернарда. | Обзор литературы. | 5 кл. | 29.03 | Библ-рь |
|  | **Громкие чтения** |
| 1. | «6»+ | Русские народные сказки | Громкие чтения | 2 кл. | 1 раз в месяц | Библ-рь |
| 2. | «6»+ | Страницы любимых журналов. | Обзор  | 4 кл. | Ноябрь | Библ-рь |
|  | **Пропаганда литературы по краеведению** |
| 1. | «12»+ | Писатели и поэты Ставрополья | Выставка | Библиотека | Ноябрь | Библ-рь |
| 2. | «12»+ | Творчество народов Кавказа | Л.час | 7 кл. | 11.11 | Библ-рь |
| 3. | «12»+ | Я люблю свои места родные | Выставка | Библиотека | 24.11 | Библ-рь |
| 4. | «12»+ | Мир тебе, Кавказ седой. | Конкурс стихов | 5-9 кл. | 24.11 | Библ-рь |
| 5. | «12»+ | «Поклон земле суровой и прекрасной» Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков  | Героический час | 9 кл. | 21.01 | Библ-рь |
|  | **Воспитание культуры чтения** |
| 1. | «12»+ | Как правильно выбрать книгу | б/урок | 5 кл. | сентябрь | Библ-рь |
| 2. | «12»+ | Библиотечные уроки  | б/урок | 5 кл. |  В течение года | Библ-рь |
| 3. | «6»+ | Беседы по классам с учащимися о бесплатном пользовании учебниками. | Беседа | 2-11 кл. | Сентябрь | Библ-рь |
|  | **Работа с активом читателей** |
| 1. | «6»+ | Проводить индивидуальную работу с читателями |  |  | В течение года | Библ-рь |
| 2. | «6»+ | Выявлять интересы читателей при индивидуальной беседе |  |  | В течение года  | Библ-рь |
| 3. | «6»+ | Конкурс «Лучший читатель года» | конкурс | 1-11 кл. | В течение года | Библ-рь |
| 4. | «6»+ | Проводить беседы. Приобщать читателей к систематическому чтению. |  |  | В течение года | Библ-рь |
|  |  |  |  |  |  |  |

**РУКОВОДСТВО ПЕРЕДВИЖНЫМИ И КЛАССНЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ**

1. Производить обмен литературы в классных кабинетах.
2. Руководить чтением учащихся.
3. Составлять планы чтения.
4. Комплектовать классные библиотеки литературой по отраслям знаний.
5. Составлять картотеки.

**Организация книжных фондов. Работа с книжным фондом и организация работы библиотеки**.

 «И душа потянулась к незыблемой сути истоков,

 И в бреду перемен неизменного ищут глаза…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки. |
| 1 | Своевременное занесение в инвентарную книгу вновь поступивших документов, проведение их обработки в соответствии с инструкцией «Об учете библиотечного фонда» | В течение года |
| 2 | Очищение фонда от устаревшей, ветхой непрофильной литературы в соответствии с инструкцией «Об учете выбытия документов из библиотечного фонда» | Август  |
| 3 | Расстановка книг и методической литературы для удобства читателям | В течение года |
| 4 | Научить читателей правильно пользоваться каталогами | В течение года |
| 5 | Классифицировать библиотечный фонд согласно возрастным категориям «0»+, «6»+, «12»+, «16»+,»18»+ | В течение года |

**ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ**

1. Оказывать помощь учителям в подборе методической литературы.
2. Проводить обзоры новинок литературы.
3. Составлять перечни литературы по предметам.
4. Оказывать помощь в подборе литературы на классные часы и школьные вечера.
5. Оказывать методическую помощь в проведении школьных мероприятий.
6. Оказывать помощь занимающимся самообразованием.
7. Проводить информационные дни.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Приобщать родителей к проблемам детского чтения.
2. Знакомить родителей с детской литературой.
3. Проводить обзоры детской литературы.
4. Выступать на родительских собраниях с анализом чтения учащихся.
5. Проводить индивидуальные беседы с родителями о бережном отношении к книгам, учебникам.
6. Проводить беседы с родителями трудных детей.
7. Пополнять новой литературой уголок «Это вам, родители».
8. Привлекать родителей в актив школьной библиотеки.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Использовать опыт работы лучших библиотекарей.
2. Посещать семинары, участвовать в конкурсах, присутствовать на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.
3. Регулярно повышать квалификацию на библиотечных курсах.
4. Осваивать новые библиотечные технологии.
5. Расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования новых технологий, использовать электронные носители и т.д.

Библиотекарь Сабурова Л.С.

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ С УЧЕБНЫМ ФОНДОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Общешкольный праздник вручения школьных учебников | 1.09.16 | Библиотекарь,классные руководители |
| 2. | Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов – проверка | 15.09.16 | Библиотекарь,классные руководители |
| 3. | Беседа «Какой я ученик, расскажет мой учебник» | Октябрь | Библиотекарь, 1-4 кл. |
| 4 | «Сохрани учебник на отлично» - смотр учебников по классам. | Ноябрь, май | Библиотекарь, библиотечная комиссия |
| 4. | Родительский лекторий. Выступление библиотекаря «Методы самостоятельной работы с книгами» | Ноябрь | Библиотекарь |
| 5. | Обсудить на МО по предметам заказ и комплектование учебников на 2017-2018 уч. год  | Декабрь | Библиотекарь,МО по предметам |
| 6. | Заказ и комплектование учебников на 2017-2018 уч. год | Январь | Библиотекарь |
| 7. | Проведение недели детской книги «Книга – источник знаний.» | Март | Библиотекарь |
| 8. | Родительский лекторий. Новые стандарты. | Апрель | Библиотекарь |
| 9. | Обеспечение учебниками учащихся на 2017-2018 уч. год | Май | Библиотекарь |
| 10. | Привоз новых учебников, их обработка | Июль | Библиотекарь |
| 11. | Передача учебников по классам | Июль-август | Библиотекарь |