*Утверждаю:*

*Директор МОУ СОШ №14*

*им. Дроботовой Л.И.*

*Сетова Е.М.*

***ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МОУ СОШ № 14***

***им. Дроботовой Л.***

**с. Заветного на 2019-2020 уч.год.**

**ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ НА ТЕКУЩИЙ ГОД.**

1. Предоставление широкого гарантированного доступа ко всем источникам информации.

2. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Максимальное использование потенциала новых информационных технологий для совершенствования обслуживания читателей.

4. Формирование информационной грамотности и культуры чтения учащихся.

5. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию читателей.

6. Воспитание у читателей позитивного отношения к чтению как к занятию радостному, приносящему удовлетворение.

7. Обеспечение образовательного процесса учебной, методической, художественной литературой.

8. Организация комфортной библиотечной среды.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Количество учащихся – 446

из них читателей - 440

2. Количество учителей - 38

3. Фонд библиотеки - 9972

4. Посещаемость - 6880

5. Книговыдача - 7706

6. Учебный фонд - 10216

**Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.**

Одной из ведущих задач библиотеки является- формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

**Основные функции школьной библиотеки:**

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**Направления деятельности библиотеки:**

1. библиотечные уроки;

2. информационные и прочие обзоры литературы;

3. беседы о навыках работы с книгой;

4. подбор литературы для внеклассного чтения;

5. участие в районных и краевых конкурсах;

6. выполнение библиографических запросов;

7. поддержка общешкольных мероприятий.

«Из этих нитей соберётся ткань,

Узором истин вышьется основа…»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «0»+ | «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотеку. Правила общения с книгой | 1 кл. | Сентябрь |
| 2 | «6»+ | Беседа «Библиотека, или город твоих друзей» | 2-3 кл. | Сентябрь |
| 3 | «6»+ | Беседа «Какой я читатель?» | 3 кл. | Декабрь |
| 4 | «12»+ | Конкурс «Какой я читатель?» | 5 кл. | Март |
| 5 | «12»+ | «Сокровищницы русской речи» знакомство со словарями | 6 кл. | В течение года |

**Привлечение читателей**

1. Составить поклассные списки учащихся
2. Провести перерегистрацию читателей
3. Провести беседы по классам:

«Наша библиотека», «Ты записался в библиотеку», «Ученики пришли в библиотеку», «Информационный день.

4. Игровая программа «Всем классом в библиотеку».

**ПРОПАГАНДА ЛИТЕРАТУРЫ И РУКОВОДСТВО ЧТЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | | | | Тема | | Форма  проведения | | | | | Класс | | | | | Срок | | | | | Отв-ный |
| 1 | «12»+ | | | | 3сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг «Терроризм -опасность для детей и взрослых» | | Общешкольная линейка | | | | | 5-11 кл. | | | | | 3.09.19 | | | | | Кл. рук. Библ-рь |
| 2 | «6»+ | | | | Акция «Прочитал книгу сам – подари в библиотеку» | | Общешкольная линейка | | | | | Библиотека | | | | | Сентябрь | | | | | Библ-рь |
| 3 | «6»+ | | | | Современные символы России | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | Сентябрь | | | | | Библ-рь |
| 4 | «12»+ | | | | От словаря Ушакова до словаря Даля. | | б/урок | | | | | Библиотека | | | | | Сентябрь | | | | | Библ-рь |
| 5 | «12»+ | | | | Что такое энциклопедия? | | б\час | | | | | 5 кл. | | | | | Сентябрь | | | | | Библ-рь |
| 6 | «6»+ | | | | ««Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» | | б/урок | | | | | Библиотека | | | | | апрель | | | | | Библ-рь, 1 класс. |
| 7 | «12»+ | | | | Господин дорожный знак | | выставка | | | | | Библиотека | | | | | октябрь | | | | | Библ-рь |
| 8 | «6»+ | | | | Книги-юбиляры | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 9.10.19 | | | | | Библ-рь |
| 9 | «12»+ | | | | «Рассказы о своём маленьком друге» | | Слайд-конкурс | | | | | 6 кл. | | | | | 5.04. | | | | | Библ-рь |
| **75 лет Великой Победы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | «12»+ | | | | «И подвиг ваш мы будем помнить свято…» Сталинградская битва | | Героический час | | | | | 8 кл. | | | | | 2.02 | | | | | Библ-рь |
| 11 | «12»+ | | | | Дети войны *«Снятие блокады Ленинграда».* | | Героический час | | | | | 6 кл. | | | | | 27.01.2020 | | | | | Библ-рь |
| 12 | «12»+ | | | | «Война глазами поколений». | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 8.02.2020 | | | | | Библ-рь |
| 13 | «12»+ | | | | Победе-Салют!. «Честь и слава во все времена» | | Конкурс стихов | | | | | Нач. школа | | | | | 7.05.2020 | | | | | Библ.-рь.  Кл. рук. |
| 14 | «12»+ | | | | «Поклон земле суровой и прекрасной» Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков | | Героический час | | | | | 8В кл. | | | | | 21.01.2020 | | | | | Библ-рь |
| 15 | «12»+ | | | | «Путешествие по Красной книге» -День земли. | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 22.04 | | | | | Библ-рь |
| 16 | 6+ | | | | «Любить природу- творить добро» | | Час экологического просвещения | | | | | Нач. школа | | | | | 20.04. | | | | | Библ-рь |
| 17 | «6»+ | | | | «Эта земля твоя и моя». | | беседа | | | | | 2-3 кл. | | | | | 8.04 | | | | | Библ-рь |
| 18 |  | | | | Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. | | проверка | | | | | библиотека | | | | | 1 раз в месяц | | | | | Библиотекарь,  комиссия. |
|  | **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «12»+ | | | | Закон для всех один | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | Сентябрь | | | | | Библ-рь |
| 2 | «16»+ | | | | Я- гражданин России | | Беседа | | | | | 9 кл. | | | | | 11.12 | | | | | Библ-рь |
| 3 | «6»+ | | | | Государственные символы России | | Викторина | | | | | 2-4кл. | | | | | 11.12 | | | | | Библ-рь |
| 4 | «12»+ | | | | «Защитники Отечества». | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 22.02 | | | | | Библ-рь |
|  | **Трудовое воспитание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «12»+ | | | | Чем пахнут ремесла? Много профессий хороших и разных | | | Реклама | | | | | 6-9 кл. | | | | | 16.03 | | | | Библ-рь |
| 2. | «16»+ | | | | Эта профессия может стать твоей | | | Беседа | | | | | 9-11 кл. | | | | | 17.03 | | | | Библ-рь |
| 3. | «12»+ | | | | Все работы хороши | | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 12.03 | | | | Библ-рь |
|  | **Нравственно-эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «6»+ | | | | | Какой я ученик, расскажет мой учебник | | | | | Беседа о сохранности учебников | | Библиотека | | | | | 1.10 | | | | Библ-рь |
| 2. | «6»+ | | | | | *«Дай учебнику - вторую*  *жизнь».* | | | | | Смотр учебников | | Библиотека | | | | | Октябрь | | | | Библ-рь |
| 3 | «12»+ | | | | | «О природе с любовью» | | | | | Выставка | | Библиотека | | | | | 3.04 | | | | Библ-рь |
| 4. | «12»+ | | | | | ««Молодежь выбирает здоровье» | | | | | Обзор литературы | | 8 кл. | | | | | Апрель | | | | Библ-рь |
| 5. | | «12»+ | | | | «Жизнь прекрасна –  не трать ее напрасно» | | | | | Беседа | | 9 кл. | | | | | Апрель | | | | Библ-рь |
| 6. | | «16»+ | | | | «Беда зовется наркоманией» | | | | | Выставка | | Библиотека | | | | | 12.04 | | | | Библ-рь |
| 7 | | «6»+ | | | | |  |  | | --- | --- | | День народного единства *«Все мы разные, а* *Родина одна».* | Ко дню народного единства.  К международному дню толерантности. | | | | | | Выставка | | Библиотека | | | | | Ноябрь | | | | Библ-рь |
|  | | **В помощь школьным программам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «6»+ | | | | «Осенний лист-краса природы.» | | Конкурс стихов | | | | | 2-4кл. | | | | | Октябрь | | | | Библ-рь |
| 2 | | «6»+ | | | | Здравствуй, гостья-зима | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 15.01. | | | | Библ-рь |
| 3. | | «12»+ | | | | Сергей Бойко. Книга открывается-сказка начинается. | | Л. Час | | | | | 5 кл. | | | | | 21.01 | | | | Библ-рь |
| 4 | | «6»+ | | | | Стихов таинственная сила. Весенняя сказка. | | Конкурс стихов | | | | | 2-4 кл. | | | | | 20.03 | | | | Библ-рь |
| 5 | | «12»+ | | | | Первые печатные книги России | | б/урок | | | | | 6 кл. | | | | | 26.03 | | | | Библ-рь |
| 6. | | «6»+ | | | | «Самый сказочный писатель»- Г.Х. Андерсен | | Беседа | | | | | 4 кл. | | | | | 2.04 | | | | Библ-рь |
| 7. | | «12»+ | | | | «У доброй славы большие крылья». День космонавтики. | | Видеоурок | | | | | 7 кл. | | | | | 12.04 | | | | Библ-рь |
| 8. | | «12+ | | | | От словаря Ушакова до словаря Ожегова | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 23.05 | | | | Библ-рь |
| 9. | | «16»+ | | | | Подвиг просветительства. | | Вечер-встреча | | | | | 8-9 кл. | | | | | 24.05 | | | | Литер. Библ-рь |
|  | | **Обзоры книг писателей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «6»+ | | | | «Читая пушкинские строки…» | | | Викторина по сказкам. | | | | | 2 кл. | | | | | 11.11 | | | Библ-рь |
| 2 | | «6»+ | | | | «Разноцветная книга стихов»-  поэзия Маршака. | | | Обзор | | | | | 4 кл. | | | | | 10.03 | | | Библ-рь |
|  | | **Громкие чтения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «6»+ | | | | Русские народные сказки | | | Громкие чтения | | | | | | 2 кл. | | | | | 1 раз в месяц | | Библ-рь |
| 2. | | «6»+ | | | | Страницы любимых журналов. | | | Обзор | | | | | | 4 кл. | | | | | Ноябрь | | Библ-рь |
|  | | **Пропаганда литературы по краеведению** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «12»+ | | | | Писатели и поэты Ставрополья | | | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | Ноябрь | | Библ-рь |
| 2. | | «12»+ | | | | Я люблю свои места родные | | | | Выставка | | | | | Библиотека | | | | | 24.11 | | Библ-рь |
| 3. | | «12»+ | | | | Мир тебе, Кавказ седой. | | | | Конкурс стихов | | | | | 5-9 кл. | | | | | 24.11 | | Библ-рь |
| 4. | | «12»+ | | | | «Поклон земле суровой и прекрасной» Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков | | | | Героический час | | | | | 9 кл. | | | | | 21.01 | | Библ-рь |
|  | | | **Воспитание культуры чтения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | «12»+ | | | Как правильно выбрать книгу | | | | б/урок | | | | | 5 кл. | | | | | сентябрь | | Библ-рь |
| 2. | | | «12»+ | | | Библиотечные уроки | | | | б/урок | | | | | 5 кл. | | | | | В течение года | | Библ-рь |
| 3. | | | «6»+ | | | Беседы по классам с учащимися о бесплатном пользовании учебниками. | | | | Беседа | | | | | 2-11 кл. | | | | | Сентябрь | | Библ-рь |
|  | | | **Работа с активом читателей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | «6»+ | | Проводить индивидуальную работу с читателями | | | |  | | | | | |  | | | | | В течение года | Библ-рь |
| 2. | | | | «6»+ | | Выявлять интересы читателей при индивидуальной беседе | | | |  | | | | | |  | | | | | В течение года | Библ-рь |
| 3. | | | | «6»+ | | Конкурс «Лучший читатель года» | | | | конкурс | | | | | | 1-11 кл. | | | | | В течение года | Библ-рь |
| 4. | | | | «6»+ | | Проводить беседы. Приобщать читателей к систематическому чтению. | | | |  | | | | | |  | | | | | В течение года | Библ-рь |
|  | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |  |

**РУКОВОДСТВО ПЕРЕДВИЖНЫМИ И КЛАССНЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ**

1. Производить обмен литературы в классных кабинетах.
2. Руководить чтением учащихся.
3. Составлять планы чтения.
4. Комплектовать классные библиотеки литературой по отраслям знаний.
5. Составлять картотеки.

**Организация книжных фондов. Работа с книжным фондом и организация работы библиотеки**.

«И душа потянулась к незыблемой сути истоков,

И в бреду перемен неизменного ищут глаза…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки. |
| 1 | Своевременное занесение в инвентарную книгу вновь поступивших документов, проведение их обработки в соответствии с инструкцией «Об учете библиотечного фонда» | В течение года |
| 2 | Очищение фонда от устаревшей, ветхой непрофильной литературы в соответствии с инструкцией «Об учете выбытия документов из библиотечного фонда» | Август |
| 3 | Расстановка книг и методической литературы для удобства читателям | В течение года |
| 4 | Научить читателей правильно пользоваться каталогами | В течение года |
| 5 | Классифицировать библиотечный фонд согласно возрастным категориям «0»+, «6»+, «12»+, «16»+,»18»+ | В течение года |
| 6 | Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов. | 1 раз в месяц. |

**Профессиональное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ работы библиотеки за 2018-2019 учебный год. | май-июнь | библиотекарь |
| 2. | План работы библиотеки на 2019-2020 учебный год. | май | библиотекарь |
| 3. | Участие в районном МО | постоянно | библиотекарь |
| 4. | Ведение учетной документации школьной библиотеки. | постоянно | библиотекарь |
| 5. | Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий. | постоянно | библиотекарь |
| 6. | Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. | постоянно | библиотекарь |
| 7. | Взаимодействие со школьными библиотеками района. | постоянно | библиотекарь |

**ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ**

1. Оказывать помощь учителям в подборе методической литературы.
2. Проводить обзоры новинок литературы.
3. Составлять перечни литературы по предметам.
4. Оказывать помощь в подборе литературы на классные часы и школьные вечера.
5. Оказывать методическую помощь в проведении школьных мероприятий.
6. Оказывать помощь занимающимся самообразованием.
7. Проводить информационные дни.
8. Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.
9. Обслуживание обучающихся школы согласно расписанию работы библиотеки.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Приобщать родителей к проблемам детского чтения.
2. Знакомить родителей с детской литературой.
3. Проводить обзоры детской литературы.
4. Выступать на родительских собраниях с анализом чтения учащихся.
5. Проводить индивидуальные беседы с родителями о бережном отношении к книгам, учебникам.
6. Проводить беседы с родителями трудных детей.
7. Пополнять новой литературой уголок «Это вам, родители».
8. Привлекать родителей в актив школьной библиотеки.
9. Знакомить родителей с анализом чтения их детей.
10. Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Использовать опыт работы лучших библиотекарей.
2. Посещать семинары, участвовать в конкурсах, присутствовать на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.
3. Регулярно повышать квалификацию на библиотечных курсах.
4. Осваивать новые библиотечные технологии.
5. Расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования новых технологий, использовать электронные носители и т.д.

Библиотекарь Сабурова Л.С.

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ С УЧЕБНЫМ ФОНДОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Общешкольный праздник вручения школьных учебников | 1.09.19 | Библиотекарь,  классные руководители |
| 2. | Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов – проверка | 15.09.19 | Библиотекарь,  классные руководители |
| 3. | Беседа «Какой я ученик, расскажет мой учебник» | Октябрь | Библиотекарь, 1-4 кл. |
| 4 | «А в портфеле всѐ в порядке?»-  смотр учебников по классам. | Ноябрь, май | Библиотекарь, библиотечная комиссия |
| 4. | Родительский лекторий. Выступление библиотекаря «О пользе семейного чтения» | Ноябрь | Библиотекарь |
| 5. | Обсудить на МО по предметам заказ и комплектование учебников на 2020-2021 уч. год | Декабрь | Библиотекарь,  МО по предметам |
| 6. | Заказ и комплектование учебников на 2020-2021 уч. год | Январь | Библиотекарь |
| 7. | Проведение недели детской книги *«Открой книгу, и чудеса начинаются».* | Март | Библиотекарь |
| 8 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | По мере поступления | Библиотекарь |
| 9. | Составление библиографического списка  учебников, необходимых школьникам к  началу учебного года, для всеобщего  ознакомления; | Апрель | Библиотекарь |
| 10. | Обеспечение учебниками учащихся на 2019-2020 уч. год | Май | Библиотекарь |
| 11. | Привоз новых учебников, их обработка | Июль | Библиотекарь |
| 12. | Передача учебников по классам | Июль-август | Библиотекарь |

# *Утверждаю:*

# Директор МОУ СОШ №14

# им. Дроботовой Л.И.

# 

# Сетова Е.М.

# АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МОУ СОШ № 14

**им. Дроботовой Л.И.**

**. с. Заветного за 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели | 2018-2019 уч. год |
| 1. | Количество учащихся | 446 |
| 2. | Всего читателей | 478 |
| 3. | Всего читателей учащихся | 440 |
| 4. | % охвата чтением учащихся | 99 |
| 5. | Количество посещений | 6880 |
| 6. | Книжный фонд | 9972 |
| 7. | Книгообеспеченность | 21 |
| 8. | Книговыдача | 7706 |
| 9. | Средняя обращаемость фонда | 0,8 |
| 10. | Средняя читаемость | 17,8 |
| 11. | Фонд учебников | 10216 |
| 12. | Начальная школа | 3834 |
| 13. | Основная школа | 5800 |
| 14. | Средняя школа | 582 |
| 15. | Выдано учебников | 6840 |
| 16. | Выбытие из фонда учебников | 0 |
| 17. | Массовых мероприятий | 17 |
| 18. | Проведено уроков информ. грам | 6 |
| 19. | Спонсорско-родительская помощь | - |
| 20. | «Учебник в дар школьной библиотеке» | 263 |
| 21. | Книга в дар школьной библиотеке | 15 |
| 22. | Пополнение фонда учебников | 802 |

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Задачи, которые ставит перед собой библиотека – формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки и радость чтения и учения, необходимые нашим пользователям в течение всей жизни.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводятся информации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки может удовлетворить самые разнообразные запросы читателей.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. Фонд учебников составляет 10216 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. Планы заказов библиотекарь согласовывает с заместителями директора, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их на новый учебный год. Весь фонд школьных учебников введён в Электронный фонд учебной литературы, своевременно вводятся поступившие учебники и удаляются списанные.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками по основным предметам на 100% из Федерального списка и региональными учебниками. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды-проверки. В этой работе большую помощь библиотеке оказывает актив библиотеки, классные руководители. Благодаря проделанной работе в 2018/2019 учебном году количество утерянных учебников снизилось.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 9972 экземпляра книг. Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг полученных от отдела образования и за счет книг полученных от читателей взамен утерянных книг. Но, тем не менее, проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

Охват обслуживанием учащихся школы в 2018/2019 учебном году составил 100%.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, утренники на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие. В текущем учебном году в библиотеке были проведены: беседа «Библиотека, или город твоих друзей», конкурс стихов «Моё родное Ставрополье», конкурс стихов «Поэтическая тетрадь. Осень», конкурс стихов «Осенний лист-краса природы», урок- презентация «100-летие комсомола», викторина по сказкам «Я читаю Пушкина», беседа «Какой я читатель», «Я-гражданин России», литературный час, посвящённый 140-летию со дня рождения П.П. Бажова, викторина «Государственные символы России», героический час «Поклон земле суровой и прекрасной», час мужества «Город мужества и славы»- снятие блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, урок мужества «Город-герой Сталинград», библиотечный урок «Ты записался в библиотеку», героический час «Войной опалённое детство», День памяти А.С.Пушкина, Игра- путешествие, посвящённая 170- летию сказке «Снежная королева» , «Стихов таинственная сила»-литературный час, посвящённый творчеству А.Л.Барто, «Что за прелесть эти сказки...»-литературный час, посвящённый сказкам С.Т. Аксакова , презентация к Дню космонавтики «У доброй славы большие крылья», слайд-конкурс «Рассказы о моём маленьком друге», видеоурок по произведению В. Катаева «Сын полка», День земли «Земля-наш общий дом», «час экологического просвещения «Любить природу-творить добро», героический час «Победе- Салют», «Честь и слава во все времена», День славянской письменности и культуры «Подвиг просветительства».

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся. Библиотека ведёт картотеку учёта фонда школьных учебников.

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Постоянные и меняющиеся выставки: «Терроризму –нет!!! Миру-да!!», «Мир тебе, Кавказ седой»,-16 книг, «День памяти Пушкина»-27 книг, ««Современные символы России»-10 книг, «Книги-юбиляры»-10 книг, «100 лет комсомола»-5 книг,«Народное ополчение 1612г.К Минин и Д. Пожарский»-15 книг, «Господин дорожный знак»-12 книг, «Я люблю свои места родные»-14 книг», «Писатели и поэты Ставрополья»-25 книг, «Солдат, всегда солдат»- 14 книг,«Эта профессия может стать твоей»-20 книг, «Здравствуй, гостья-зима»-15 книг, «Эта земля твоя и моя»-10 книг, «Закон для всех один», «Из пламени Афганистана»-5 книг, «О природе с любовью!» - 32 книг, «Сталинградская битва в военных фотографиях», «Дети войны»-16 книг, «Остановись! Пока не поздно!»-6 книг, «Война глазами поколений»-20 книг, «Что за прелесть эти сказки», «От словаря Ушакова до словаря Ожегова».- 7 книг,

«Я читаю Пушкина» -21 книг, » С днём 8 марта, с праздником весенним», «12 апреля – День космонавтики»-11 книг, « Салют, Победа»-26 книги, »День славянской письменности и культуры»-12 книг, «12 июня- День России»-10 книг, «22 июня – День памяти и скорби»-26 книг и т.д..

Самыми эффективными были выставки и тематические подборки, посвящённые литературным датам, предметным неделям, по здоровому образу жизни. Только благодаря книжным выставкам учащиеся взяли дополнительно 120 книг.

Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги. Библиотека оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, классных часов, в подготовке открытых уроков, оформлении выставок к проведению предметных недель, пишет сценарии к праздникам, к проведению открытых классных часов, подбирает литературу учителям-предметникам на школьные олимпиады, учителям, занимающимся самообразованием, подбирает литературу для проведения родительских собраний, проводит для учителей информационные дни, знакомит с новинками литературы, с новыми учебниками, совместно с методическими объединениями по предметам и учителями-предметниками делается заказ учебников на будущий учебный год. Помогает учебниками в подготовке к урокам по предметам, в написании рефератов по предметам, в подготовке к экзаменам. С 6 по 11 класс учащимися написано 20 рефератов. Начиная с 5 класса и по 11 класс, учащиеся занимаются со справочной литературой, подбирают дополнительный материал для занятий по предметам, пишут рефераты по истории, биологии, географии, физике, литературе.

При записи читателя в библиотеку необходимо проводить с ним индивидуальную беседу. В ходе беседы выявить, чем интересуется ребенок, что хочет узнать об окружающем мире, порекомендовать книги на интересующую его тему, заинтересовать его в чтении книг. Проводятся мероприятия: «К нам новая книга пришла», «Давайте познакомимся», «Библиотека, или город твоих друзей»

С 1сентября по 20 сентября в школе прошла акция « Подари школе книгу».В ходе этой акции были проведены мероприятия: общешкольная линейка «Подари школе книгу», выпущен плакат «Нас подарили», выставка «Мои любимые книжки», библиотечный урок «Ученики пришли в библиотеку», круглый стол «К нам новая книга пришла», викторина «Что за прелесть эти сказки»,родительское собрание на тему: «Проблемы детского чтения».

После проведения акции «Подари школе книгу» библиотека пополнилась на 25 экз. книг и 263 учебника.

Выставка «Дети Кавказа – за мир на Кавказе», которая помогла учащимся и учителям в проведении большого общешкольного конкурса стихов «Мир тебе, Кавказ седой» во 2-4 классах.

Северный Кавказ богат своими писателями и поэтами, которые в своих произведениях прославили его многовековую историю

Тема краеведения занимает большое место в работе школьной библиотеки, в которой имеется фонд литературы ставропольских писателей и поэтов и ведется пропаганда литературы по краеведению.

В школе ведется спецкурс «Литература народов Северного Кавказа».

Задача библиотекаря помочь учащимся правильно подобрать литературу на заданную учителем тему.

Ежегодно в школе проводятся конкурсы стихов «Моё родное Ставрополье» с учащимися 5-8кл., «Природа родного края», «Птицы- наши друзья», «Земля- наш общий дом» с учащимися начальной школы. К этим конкурсам библиотекарь подбирает литературу, показывает презентации.

При подготовке этих мероприятий учащимся предлагается большое количество материала, книг, справочной литературы, использование услуг Интернета. Читатели учатся правильно выражать свою мысль, красиво прочитать стихотворение, учатся работать на публику, повышают свой образовательный уровень, что помогает им при сдаче ЕГЭ.

Ярко и красочно в школе прошла осеняя ярмарка «Дары осени», осенний бал «Осенний танец листопада» в 7-8 классах. В день славянской письменности и культуры в школе прошёл праздник «Подвиг просветительства» с учащимися 1-4 кл. В лагере «Солнышко» проведены мероприятия:

викторина по сказкам А.С. Пушкина, «Россия-родина моя», героический час «Помним! Гордимся!».

Большая работа проводится библиотекой по пропаганде литературы по экологии.

В конце 20 века на Земле начался экологический кризис, который коснулся всех стран и народов. Всем нам неизбежно придется принимать меры, чтобы сохранить для себя и тех, кто идет за нами, прекрасную планету.

Многое зависит от библиотеки. Жизненно важно вызвать интерес к природе, любовь к родному краю у подрастающих поколений, довести до их сознания, что природа погибает от рук человека, а это чревато для него страшными последствиями. Необходимо воспитывать у школьников стремление препятствовать загрязнению и разрушению окружающей природной среды. В этом помогли мероприятия, проведенные библиотекой.

Выставка «Живи, Земля!», беседа «Путешествие по Красной книге» с учащимися начальной школы, беседа «Природа –наш дом родной» с учащимися 2-4 классов.

В помощь школьным программам по биологии и географии рефераты на тему: «Экологические проблемы России», «Сохраним для потомков», «Экологические проблемы Ставропольского края», конкурс плакатов на тему» «Живи, Земля!», конкурс стихов» Природа родного края».

Большую работу библиотека провела к 74 годовщине Великой Победы. Выставка «И помнит мир спасённый», на которой собраны книги о Великой Отечественной войне, которые помогли в проведении мероприятий на классных часах, вечерах, встречах с ветеранами войны. Библиотека совместно с классными руководителями провела мероприятия: «Битва за Кавказ» в начальной школе. «Дети войны» в 2-4кл., «Ленинградский венок», «Поклон земле суровой и прекрасной», посвящённый освобождению края от немецко- фашистских захватчиков.

На этих мероприятиях учащиеся рассказывали о подвигах русских солдат в годы войны, читали стихи поэтов о войне, свои стихи, посвященные героизму и мужеству русского солдата, узнали много о городах-героях, о подвигах маленьких солдат Великой Отечественной войны, слушали фронтовые песни, почтили память погибших в годы войны Минутой молчания.

Выставка «Символы России» помогла провести ряд бесед на тему: «Современные символы России, Ставропольского края». На выставке представлены книги, составлен рекомендательный список литературы. Перед началом беседы библиотекарем был проведен обзор литературы на тему: «Я-гражданин России». С учащимися 1-4 классов проведен классный час на тему: «Из истории государственных символов». В заключении мероприятия учащиеся исполнили Гимн Российской Федерации.

В начале учебного года библиотека объявляет конкурс «Лучший читающий класс», «Лучший читатель». На общешкольной линейке объявляются условия конкурса. Весь учебный год читатели участвуют в этом конкурсе. В конце учебного года на общешкольной линейке объявляются итоги конкурса. Лучшие читатели 2018- 2019 учебного года награждены грамотами «Лучший читатель года», классы получают грамоту «Лучший читающий класс». Это: 1Б, 2А,3В, 4В,9Б,10,11кл. Библиотекарь делает мониторинг посещаемости учащихся библиотеки и определяет, какие задачи необходимо решить по проблемам детского чтения на будущий учебный год. Библиотека ежемесячно проводит сверку библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистской литературы» совместно с комиссией школы.

С библиотечной комиссией библиотека проводит рейды по проверке состояния учебников по классам. Проведены мероприятия: «О бесплатном пользовании учебниками уч-ся», родительское собрание на тему: «Обеспеченность учебниками учащихся школы, новые стандарты», «Какой я ученик, расскажет мой учебник», «Какой я читатель», «Сохрани учебнику долгую жизнь».

Библиотека ежегодно с МО учителей и администрацией школы делает заказ на учебную литературу.

Каждую четверть проводится анализ чтения по классам. С проблемами детского чтения библиотекарь выступает на родительских собраниях, проводит беседы с родителями о том, что высокое художественное произведение заставляет читателя волей-неволей думать над жизнью, оценивая не только людей, но и самые способы оценки, размышляя об основных вопросах жизни, об ее цели, смысле, ее правде и неправде.

Осознавая, что книга является источником знаний, творчества и радости, подрастающее поколение приобретает четкую позицию читателя, любящего и умеющего читать и понимать книги. Привычка к постоянному чтению гармонизирует личность, закладывает позитивное отношение к жизни.

Анализируя работу библиотеки в 2018-2019 г., следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Библиотекарь: Сабурова Л.С.