Анализ работы

центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

МОУ СОШ № 14 им.Дроботовой Л.И.

за 2020 - 2021 учебный год.

Цели Центра:

• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

• обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей"Технология", "Информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований,

преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а

также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам

учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Предмет технология является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения программы по предмету технология происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Учебная деятельность по предмету технология осуществляется учителем

Дунда Сергей Николаевичем. На уроках технологии в 5 -11 классах с

целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D

принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент,

используется также дополнительное оборудование — шлем

виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

В сентябре педагоги приняли участие в открытии Центра «Точка Роста» на базе МОУ СОШ № 14 им.Дроботовой Л.И.;

С октября по май в рамках реализации проекта «Декадник наук» ребята приняли участие в таких мероприятиях как:

Единый урок безопасности в сети Интернет;

Конкурс презентаций «Что такое беспилотные летательные аппараты?»;

День технологии;

Гагаринский урок «Космос – это мы»;

Квест – игра «Школа безопасности».

В реализации проекта «Я – талант, мы все таланты» приняли участие в районном мероприятии «День национальных культур»;

Были сняты ролики для участия в акции «Моя Точка роста»;

Ребята активно участвовали в съёмке поздравительных телеграмм ко Дню учителя, дню Матери, Международному женскому дню;

В апреле приняли активное участие в соревнованиях по оказанию первой помощи;

В феврале и марте прошли шахматные турниры;

Май порадовал всех дизайнерскими букетами.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка

роста» в 2020 году – 358 человека.

За 2020-2021 учебный год педагоги Точки Роста приняли участие в работе

II Всероссийского Форума Центров «Точка Роста» «Вектор трансформации

образования общеобразовательных организаций сельских территорий и

малых городов» (Сертификаты, 30 октября 2020 года), в различных

вебинарах, семинарах и конференциях.

**Выводы:**

1. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.

2. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (Инстаграм школы и непосредственно на сайте школы).

3. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в

конкурсах по своему профилю.

**Рекомендации:**

1. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в Центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.

2. Продолжать работу по внедрению в преподавание учебных предметов

«Технология, «Информатика», «ОБЖ» современных форм электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов:

-использование электронной образовательной среды на учебных занятиях

должно быть разумным;

- цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным

инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является

самоцелью;

- компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны

полностью заменить педагога и практические действия обучающихся,

- развивать шахматное образование, другие кружки прикладного характера.