

Анализ работы
центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

МОУ СОШ № 14 им.Дроботовой Л.И.

за 2021 - 2022 учебный год.

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Предмет технология является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения программы по предмету технология происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Учебная деятельность по предмету технология осуществляется учителем Дунда Сергей Николаевичем. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

В сентябре педагоги приняли участие в открытии Центра «Точка Роста» на базе МОУ СОШ № 14 им.Дроботовой Л.И.;

С октября по май в рамках реализации проекта «Декадник наук» ребята приняли участие в таких мероприятиях как:

Единый урок безопасности в сети Интернет;

Конкурс презентаций «Что такое беспилотные летательные аппараты?»;

День технологии;

Гагаринский урок «Космос – это мы»;

Квест – игра «Школа безопасности».

В реализации проекта «Я – талант, мы все таланты» приняли участие в районном мероприятии «День национальных культур»;

Были сняты ролики для участия в акции «Моя Точка роста»;

Ребята активно участвовали в съёмке поздравительных телеграмм ко Дню учителя, дню Матери, Международному женскому дню;

В апреле приняли активное участие в соревнованиях по оказанию первой помощи;

В феврале и марте прошли шахматные турниры;

Май порадовал всех дизайнерскими букетами.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» в 2021- 2022 году – 316 человек.

(Объединения дополнительного образования «Гармония»- 36уч., «Инфознайка» - 99 уч., «Мир в объективе»- 30 уч., «Я-лидер»- 26 уч., «Юные спасатели»- 63 уч., «Белая ладья»- 45 уч., «Выпиливание лобзиком»-21 уч., «Промышленный и 3D дизайн»- 20 уч., «Путь к вершинам»- 21 уч.)

За 2021-2022 учебный год педагоги Точки Роста приняли участие в работе различных вебинаров, семинарах и конференциях.

40 учащихся 5 и 7 классов выезжали в г.Невинномысск, где прошли обучение, проводимые детским технопарком "Кванториум". По трем направлениям занятия по IT/VR , промдизайн/робокванториум, гео/аэрокванториум.

В мае 20 учащихся приняли участие в семинаре "Кибербезопасность. Угрозы интернета: как предотвратить, опознать, действовать? " мероприятиях, проводимых детским технопарком "Кванториум"и 20 учащихся прошли Видеокурс "Microsoft Small Basic"

Приняли участие в краевой межпредметной олимпиаде "Встретимся в будущем" (Писанко О.А., Овсянникова Н.В.)

Приняли участие в конкурсе творческих проектов на платформе «Сириус».

Ребята из объединения «Юные спасатели» принимали активное участие во всевозможных спортивных состязаниях, так стали победителями в соревновании по спортивному ориентированию.

Выводы:

1. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
2. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (непосредственно на сайте школы).
3. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

Рекомендации:

1. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в Центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.
2. Продолжать работу по внедрению в преподавание учебных предметов «Технология, «Информатика», «ОБЖ» современных форм электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов:
 - использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным;
 - цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью;
 - компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся,
 - развивать шахматное образование, другие кружки прикладного характера.