

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» им Дроботовой Л.И
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста»

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от « » _____ 2022 г.

Директор школы _____ Е.М. Сетова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий дополнительного образования
«Юные спасатели» для 3-8
классов

Составитель:
Корниенко Юрий Дмитриевич

1. Пояснительная записка

Нормативно - правовая основа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

У СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

У порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196;

У методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

Составлена на основе: основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития

общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень реализации программы: стартовый.

Новизна программы: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать данная программа.

Актуальность В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в опасных различных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы

образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Анализируя события и причины возникновения опасных ситуаций необходимо четко определить направления по уменьшению числа жертв среди населения России, а для этого требуются специально подготовленные кадры, которые в любую минуту смогут прийти на помощь, устранить «проблему» и профессионально проявить себя в оказании помощи пострадавшим или попавшим в беду людям.

Цель и задачи программы.

Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи, поставленные в программе: Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность,
- ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: •

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков;
- развитие умений работать в группе, коллективе;
- Обучающие:
- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.

Отличительные особенности программы. Программа ориентирована на детей среднего школьного возраста, достаточно доступна в усвоении для данных категорий детей и интересна при соответствующем подборе приемов и методов.

Все разделы программы логически взаимосвязаны и в целом представляют область знаний, необходимых для достижения поставленных целей и решения выдвигаемых задач, для развития и воспитания личности, уверенной в себе, представляющей картину опасностей окружающего мира. Каждый раздел представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру. является ее практическая направленность, возможность обучения школьников разных возрастов (от 10 до 12 лет), проведения индивидуальной, групповой и коллективной работы, вариативность практических заданий. Выполнение практических заданий обычно происходит неравномерно, поэтому возможно выполнение работы индивидуально и в подгруппах. По данной программе могут заниматься обучающиеся, не имеющие специальной подготовки, так как обучение начинается с самых азов. Программа рассчитана, в первую очередь, на детей со способностями к изучению основ безопасности жизнедеятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы составляет 8-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребёнка по заявлению его родителей (законных представителей).

Срок реализации программы составляет 1 год, и рассчитан на 102 часа.

Формы и режим занятий: используются различные формы проведения групповых занятий: игровые задания, тесты, викторины, которые вызывают у детей желание развивать творческую деятельность в усвоении пройденных тем.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результаты программы «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитание у воспитанников ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Учебно-тематический план

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контрол я
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Беседа
3	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	13	5,5	7,5	Соревнование
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	22	15	7	Тестирование
5	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12	6	6	Тестирование
6	Первая помощь при различных видах повреждений.	29	15,5	13,5	Соревнование
8	Способы ориентирования.	19	11	8	-
9	Автономное существование	10	5	5	соревнование
	Итого	105	58	47	

3. Содержание

Введение

Знакомство с детьми. Постановка цели и задач на год. Содержание и режим занятий. Инструктаж по технике безопасности. Психика человека в экстремальных ситуациях.

Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Безопасность в водоемах. Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности на улице.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясение. причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясениях. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Цунами и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Первая помощь при различных видах повреждений.

Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Повязка, виды повязок, правила наложения. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Повязки на верхние конечности на кисть, палец. Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра. Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы временной остановки кровотечений.

Способы ориентирования.

Виды карт и основные сведения о карте: масштаб, условные топографические знаки, рельеф и способы его изображения, изображение гидросети на картах различного масштаба и схемах. Чтение карты и работа с ней: ориентирование, измерение расстояний, копирование. Старение карт. Хранение карт в пути. Составление схем. Вычерчивание маршрутных лент. Компас. Магнитное склонение. Ориентирование на местности: по карте, компасу и местным предметам, по небесным светилам. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная съемка препятствий и составление схемы их прохождения. Составление схем особо интересных мест. Уточнение карты и ленты маршрута в пути. \Работа с картой — ориентирование, измерение расстояний на

местности. Глазомерная съемка, составление схем. Вычерчивание маршрутных лент.
Ориентирование на местности: по карте, компасу.

Автономное существование.

Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища. Ядовитые растения и грибы. Добыча огня. Типы костров. Убежища. Встреча с дикими животными. Следы и следопытство. Снаряжение и НА

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Тема занятия	Форма проведения		Дата проведения	
		Теория	Прак тика	По плану	Фактическая
Введение					
1.	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий.	1			
2.	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях «бедствиях»	1			

Человек, среда его обитания, безопасность человека

3	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	1		
4	Пешеход. Безопасность пешехода.	1			
5	Пассажир. Безопасность пассажира.		1		

6	Водитель.	1	1		
7	Безопасность в водоемах.	1	1		
8	Антиобщественное поведение и его опасность.	0,5	0,5		
9	Обеспечение личной безопасности дома.	0,5	0,5		
10	Обеспечение личной безопасности на улице.	0,5	0,5		
11	Соревнование «Безопасность человека»		1		
12	Соревнование «Безопасность человека»		1		

Чрезвычайные ситуации природного характера

13	Землетрясение. причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	2			
14	Защита населения от последствий землетрясений.	2			
15	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	1			
16	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.	1			
17	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			
18	Оползни, их последствия, защита населения.	1			
19	Обвалы и снежные лавины.	1			
20	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1			
21	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	0,5	0,5		
22	Смерчи.	0,5	0,5		
23	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	0,5	0,5		
24	Защита населения от последствий наводнений.	0,5	0,5		
25	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		1		
26	Сели и их характеристика.	0,5	0,5		
27	Защита населения от последствий селевых потоков.	0,5	0,5		
28	Цунами и их характеристика.	0,5	0,5		
29	Защита населения от цунами.	0,5	0,5		

30	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	0,5	0,5		
31	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	0,5	0,5		
32	Тестирование «Чрезвычайные ситуации природного характера»		1		

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера					
33	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1			
34	Обеспечение радиационной безопасности населения.	0,5	0,5		
35	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	0,5	0,5		
36	Обеспечение химической защиты населения.	0,5	0,5		
37	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	0,5	0,5		
38	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.	0,5	0,5		
39	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1			
40	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	0,5	0,5		
41	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		1		
42	Эвакуация населения.	0,5	0,5		
43	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0,5	0,5		
44	Тестирование «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»		1		
Первая помощь при различных видах повреждений					
45	Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика	1			
46	Повязка, виды повязок, правила наложения.	0,5	0,5		
47	Повязки на верхние конечности на кисть, палец	1			
48	Повязки на верхние конечности на кисть, палец		1		
49	Повязки на верхние конечности локтевого сустава	1			
50	Повязки на верхние конечности		1		

	локтевого сустава				
51	Повязки на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча.	1			
52	Повязки на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча.		1		
53	Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра	1			
54	Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра		1		
55	Повязки на коленный сустав	1			
56	Повязки на коленный сустав		1		
57	Повязки на голень	1			
58	Повязки на голень		1		
59	Повязки на голеностопный сустав, стопы	1			
60	Повязки на голеностопный сустав, стопы		1		
61	Повязки на грудь, при ранениях грудной клетки	1			
62	Повязки на грудь, при ранениях грудной клетки		1		
63	Повязки на живот	1			
64	Повязки на живот		1		
65	Повязки на голову, шею	1			
66	Повязки на голову, шею		1		
67	Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования	0,5	0,5		
68	Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.	1			
69	Виды и признаки переломов.	0,5	0,5		
70	Оказание доврачебной помощи при переломах: верхних конечностях	0,5	0,5		
71	Оказание доврачебной помощи при переломах: нижних конечностях	0,5	0,5		
72	Оказание доврачебной помощи при переломах: челюсти	0,5	0,5		
73	Оказание доврачебной помощи при переломах: рёбер	0,5	0,5		
Способы ориентирования					
74	Способы ориентирования по природным признакам, по местным предметам	1			
75	Способы ориентирования по природным признакам, по местным предметам		1		
76	Линейные ориентиры	1			
77	Линейные ориентиры		1		
78	Ориентирование по карте	1			
79	Ориентирование по карте		1		
80	Ориентирование по схеме и легенде	1			
81	Ориентирование по схеме и легенде		1		

82	Спортивные и топографические знаки	1			
83	Спортивные и топографические знаки		1		
84	Определение расстояния до объекта	1			
85	Определение расстояния до объекта		1		
86	Определение высоты объекта	1			
87	Определение высоты объекта		1		
88	Определение азимута по компасу и без него	1			
89	Определение азимута по компасу и без него		1		
90	Ориентирование по светилам	1			
91	Ориентирование по мхам и лишайникам	1			
92	Ориентирование по деревьям	1			
Автономное существование					
93	Понятие об автономном существовании человека. План действия.	1			
94	Вынужденное автономное существование человека в природе, основные причины.	1			
95	Запланированная добровольная автономия человека на природе.	1			
96	Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища.	0,5	0,5		
97	Животная пища. Ядовитые растения и грибы.	0,5	0,5		
98	Добыча огня. Типы костров. Убежища.	0,5	0,5		
99	Встреча с дикими животными.	0,5	0,5		
100	Следы и следопытство.	0,5	0,5		
101	Снаряжение и НАЗ.	0,5	0,5		
102	Анализ изученного материала	1			
103	Акклиматизация и реакклиматизация		1		
104	Соревнование «Школа выживания»		1		
105	Соревнование «Школа выживания»		1		

4. Условия реализации

**программы Материально-техническое
обеспечение**

Учебные столы и стулья Бумага

Цветные карандаши МФУ

Интерактивный комплекс

Ноутбуки по количеству воспитанников группы

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно -
механический с индикацией правильности выполнения действий - торс Т1

Манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних
дыхательных путей в положении лёжа и стоя Т24 Имитаторы ранений и
поражений

Шина транспортная (комплект для верхних и нижних конечностей)

Комплект шин-воротников

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для
проведения сердечно-лёгочной реанимации

5.Список литературы

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 2015.
2. Личная безопасность. - Смоленск: Русич, 2015.
3. Первая медицинская помощь./Под ред. Ласина С.А. Кострома, 2016.
4. Правила дорожного движения РФ. М.: Изд.дом «Третий Рим», 2017.
5. Преображенский В. Домашний медицинский справочник. Донецк, 2015.
6. Форостенко Ю.Г. Защити себя сам! СПб.: Лань, 2015.
7. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: Аванта+, 2016.
8. Журналы «ОБЖ».

Интернет-сайты

1. www.alleng.ru/edu/saf.htm - к уроку, экзамену, книги, пособия
2. www.school-obz.org - ОБЖ. Журнал МЧС России.
3. www.eidos.ru/olymp/obg/ - эвристические олимпиады по ОБЖ
4. www.nios.ru/index.php?newsid=1007 - материалы к уроку
5. <http://0bj.ru/> - информация по ОБЖ
6. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС РФ
7. <http://www.gibdd.ru/online/exm/> - ГИБДД России
8. <http://www.popul.ru/forwhat/professii> - профессии городов